



이토가 카즈오 「가로의 발달」에 관한 대화:영역 횡단 에 의한 규명 : 이토가 · 다나카 · 오카자키에 의한 정립 ／오미 학원 · 비와코 학원의 실천／미국의 학설

渡部, 昭男
쿠니모토, 신고
가네마루, 아키토시
모리, 카즈히로
시미즈, 사다오

(Issue Date)

2022-08-24

(Resource Type)

research report

(Version)

Accepted Manuscript

(URL)

<https://hdl.handle.net/20.500.14094/0100476309>



이토가 카즈오 「가로의 발달」에 관한 대화:영역 횡단에 의한 규명
—이토가·다나카·오카자키에 의한 정립 / 오미 학원·비와코 학원의 실천 / 미국의 학설—

기획자·사회자:와타나베 아키오(오사카세이케이대학/전 고베대학/돗토리대학·명예)
쿠니모토 신고(돗토리단기대학), 가네마루 아키토시(고베쇼인여자학원대학)
발표자:○우나이 아카리(고베쇼인여자학원대학), ○모리 카즈히로(동경대학대학원)
○시미즈 사다오(미야자키교육대학·명예)

일본 교육학회 긴키지역 주최 온라인 기획 「이토가 카즈오의 사상과 실천」 (2021.3.30) 에서 이토가 카즈오 연구회가 출판한 「이토가 카즈오 연구의 신전개 : 사람으로 태어나 인간이 되어 간다」(삼학출판 2021) 집필에 참여한 3 명의 연구자가 등단하여 「이토가 카즈오 사상과 실천」에 대해 논의하였다. 그리고 거기서 언급된 중요 주제 「가능력」 「케어」 「생산성」 「공생」 「존엄」 중에서 이번에는 「생산성」에 초점을 맞추어 일본 교육학회 제 80 회 대회 라운드테이블 기획(2021.8.25) 「이토가 카즈오의 생산성에 관한 대화」를 개최하여 게스트 2 명을 포함한 4 명의 발표자가 각기 다른 관점에서 깊은 대화를 나누었다(문헌 1·5). 이번에는 이토가의 가로의 발달 개념에 주목해 이토가 카즈오, 다나카 마사토, 오카자키 히데히코에 의한 「가로의 발달」 정립, 오미 학원, 비와코 학원의 실천 전개, 미국 학설에 관한 발표를 바탕으로 중증 아동 교육학, 교육 사학, 미국학설사 연구에 대해서 대화를 나누고자 한다.

1. 중증 아동 교육학 입장에서:우나이 아카리 「〈가로의 발달〉 정립, 그 후 비와코 학원을 중심으로」

오미 학원(1946), 비와코 학원(1963)의 실천을 통해 1966 년 〈가로의 발달〉이라는 개념을 정립한다. 아동의 내면을 보고 싶다는 소박한 바람으로 시작된 이토가, 오카자키에 의한 요육 실천과 다나카의 발달 연구에 의해 정립된 <가로의 발달>은 발달보장 사상의 형성에 중요한 역할을 하였다. 중증 장애 아동의 「생명 보장」이 전제가 되는 존재의 가치를 나타내는 중요 개념으로써 사용된 「발달」은 뒤집기, 배밀이, 앉기, 서기 등 월령별 발달(세로의 발달)이 아닌 「무엇과도 바꿀 수 없는 개성의 발달」이라는 「가로 (가로축)」의 의미가 담겨 있다. 그것은 능력과 생산성에 가치를 두는 사회를 향해 「인격적인 절대적인 가치」를 제기하는 것이었다(문헌 2). 그리고 반세기 <가로의 발달>은 중증 아동의 요육 현장에서 어떻게 계승되어 실천되어 왔는지, 비와코 학원의 협력을 받아 연구를 진행하고 있다. <가로의 발달>을 중심으로 하는 발달보장 사상은 지금도 학원의 요육 실천의 기초이다. 「생명과 생활을 지원」하는 학원의 실천 이념과 직원이 시설 이용자를 대할 때 임하는 자세, 요육 실천 내용으로 구현되고 있다. <가로의 발달> 연수회(2022.2)에서는 비와코 학원 직원들이 언제나 인식하고 있는 장애가 무거운 사람의 개성적인 발달, 자기실현이 이토가, 오카자키, 다나카가 고민하고 갈등하면서 발견한 <가로의 발달>정립 과정과 겹친다는 점을 공유하였다. <가로의 발달>은 「중증 장애 아동을 바라보는 시각을 변화시킬 수 있는 관점」이며, 자신의 가치관과 「대결」하는 개념이기도 하다는 것을 이해한 현재 근무하는 직원들은 시대를 넘어 선인들의 고투, 실천 과정을 체험하는 것으로 밝혀졌다.

2. 교육 사학 입장에서:모리 카즈히로 「오미 학원 실천과 가로의 발달 발견」

본 보고는 교육사, 특히 교육 실천의 관점에서 오미 학원의 실천을 바탕으로 「가로의 발달」 개념의 형성 과정을 고찰하고자 한다. 「가로의 발달」과 「집단 속활동」과의 관계에 관해서 유익한 시사점을 제시한 카토 나오키의 논의를 참고로 실천에서 집단 편성에 주목하고자 한다. 그리고 실천 기록 재검토를 통해서 「가로의 발달」시작을 초기의 실천에서도 발견할 수 있다.

초기 직업교육은 일반아동 (양호아동) 과 지적장애 아동에 의한 협동적인 실천이 이루어졌다. 그 기록에서 직원들은 개인의 능력 면에서는 성장이 보이지 않았던 지적장애 아동이 일반 아동과 협동함으로써 작업에 「진보」가 보인다고 기술하고 있다. 1960년대 들어서 학원은 「발달보장」이라는 슬로건을 내걸고 아동의 발달 단계에 따른 집단편성을 도입했다. 그중에서도 장애가 무거운 아동들로 구성된 「제1 교육부」 실천을 통해 장애가 무거운 아동도 「할 수 없었던 것들을 할 수 있게 된다」는 것과는 다른 발달의 「전개」가 있다는 것을 직원들이 의식한다. 그리고 「가로」의 발달 개념에 대한 인식이 구축되었다. 「가로」의 발달 개념이 실천 목표된 1968년은 아동끼리의 관계를 더욱 깊게 하기 위해서 다양한 발달 단계의 아이들로 생활 집단을 편성하는 「혼합 편성」을 도입하였다. 실천에서 직원들은 교우 관계에 주목해 연령이 가까운 친구와의 관계 속에서 아이들은 「가로」의 발달에 도달한다. 또한 다양한 아이들이 서로 관계하는 실천을 통해 차별과 편견을 없애고 서로 동료로서 인정하는 관계를 구축하는 것도 「가로」의 발달로 파악하려고 하는 새로운 견해가 만들어지고 있었다. (문헌 3)

3. 미국 학설사 연구 입장에서:시미즈 사다오 「W. C.Bagley <세로/가로의 발달>론과 비교」

①미국에서 진보주의 교육과 대립하여 에센셜리스트를 선언한 W.C.Bagley <세로/가로의 발달>론을 소개한다. ②Bagley는 1920년대 전반 미국에서 지능검사를 보급시킨 Terman 들과 논쟁한다. 그의 주장은 “Determinism in Education”(1925)에서 정리하고 있다. ③Bagley 주장은 「G 지능의 기초 구조나 기능의 자연적 성숙 발달, 이것을 편의적으로 vertical growth 라고 부른다. 그와는 대조적으로 경험의 획득과 구성에 유래하는 발달이 있다.그것은 현실과 직접적인 관계, 또는 사회적 유산과 간접적인 접촉에 의한 것이다. 이런 종류의 정신 발달을 horizontal growth 라고 부른다. 「horizontal growth 은 기본적으로 한계가 없다」 ④Bagley <가로의 발달>론은 IQ의 향상성, 생득성, 유전성을 바탕으로 하는 균등한 학급 편성,인종간차이론,우생학 등의 주장에 대하여 제기되었다. 경험의 재구성 과정이 <가로의 발달>이며, 그 축적이 정신 발달의 고차화(세로의 발달)로 전환하는 것으로 이해 되었다. ⑤Bagley 주장은 Terman 들의 주장이 민주주의의 기초로서 교육의 역할을 축소하는 것에 반대하여 공교육의 평등화 기능을 의식한 것이었다. ⑥일본의 <가로의 발달> 이론은 중도·중증 장애아동에 대한 요육활동을 통해 그들/그녀들도 발달하는 존재임을 인식하고 개념화되었다.취학유예·면제된 장애아동을 교육과 복지의 대상으로 인식하는 발판이 되었다. ⑦Bagley의 미국 교육 사상에서의 업적은 D. Ravitch (『학교 교육 개혁 항쟁 100년』)에 의해 평가되고 있지만 거기에는 그의 <세로/가로의 발달>론은 등장하지 않는다. (문헌 4)

【참고 문헌】

- 1.와타나베 아키오·쿠니모토 신고·우나이 아카리 편/이토가 아키오 연구회 저 「이토가 카즈오 연구의 신전개 : 사람이 태어나 인간이 되어 간다」 삼학 출판, 2021
- 2.우나이 아카리 『〈가로」의 발달〉이란 무엇인가:중증 장애 아동의 발달 보장』 일본 표준, 2020/『오미학원·비와코학원의 중증 아동의 「발달 보장」: 「가로」의 발달』의 역사적·사상적·실천적 위치』 카자마출판, 2021
- 3.모리 카즈히로 「오미학원의 『가로」의 발달』 개념 재검토:실천에서 집단편성에 주목하여」 교육학 연구 88(4), 2021
- 4.시미즈 사다오 「서평 우나이 아카리 『오미 학원·비와코 학원의 중증 아동의 발달 보장』」 연구 논총(28) 고베대학교 교육학회, 2022
- 5.특설 사이트 『이토가 카즈오 연구의 신전개:사람이 태어나 인간이 되어 간다』 구니모토 주제 <https://sites.google.com/view/itogakenkyubook/>