



目次

(Citation)

神戸大学大学院人間発達環境学研究科研究紀要, 16(2)

(Issue Date)

2023-03-31

(Resource Type)

other

(Version)

Version of Record

(URL)

<https://hdl.handle.net/20.500.14094/0100481843>



神戸大学大学院 人間発達環境学研究科 研究紀要 第16巻 第2号

目 次

論 文

1. 看護の教育・学習の研究における拡張的学習論の適用可能性
尾崎 優子 1
2. 自伝的推論が自己のストーリーを構成する過程の検討
中園 佐恵子・相澤 直樹 19
3. 日本語版自己報告式習慣指標 (SRHI-J) の開発
高見 和至 29
4. 英国における“学校分権型教員人事”の生成過程と今日的展開
—広域教員人事による集権的問題解決との相違を念頭に—
山下 晃一・清田 夏代・高野 和子・勝野 正章 41
5. 米国の公立学校教員人事をめぐる学校裁量の法的規定と運用実態
—学校分権型教員人事の存立要件に関する予備的考察—
榎 景子・篠原 岳司・藤村 祐子・高橋 哲・山下 晃一 57
6. 現代アメリカ都市部における地域社会を巻き込んだ教員養成の可能性
—イリノイ州立大学「地域基盤型教員養成プログラム」の事例検討—
永岡 珠瑠 73
7. 知的障害青年の大学教育プログラムはなにをもたらしただか? : 教育専門職養成大学における3年間の実践を通して
赤木 和重・川地 亜弥子・津田 英二・河南 勝
佐藤 知子・殿垣 亮子・柴田 真砂代・黒川 陽司 87
8. ラオスにおける中国企業の水力発電プロジェクトの環境影響評価手続き
—ナムリック1・2水力発電プロジェクトの事例—
李 聡 97

報 告

9. 日韓における高等教育の漸進的無償化に係る法・制度・行財政—日韓／韓日対話企画の概要・成果及び課題—
渡部 昭男・光本 滋・多胡 太佑 107
10. スーパーシティ政策、その後
田畑 暁生 117
11. 子どもの貧困における保育の役割と課題：2000年以降の海外文献レビューをもとに
中谷 奈津子 127
12. 放課後等デイサービスにおける発達障害児を対象とした感情調整支援プログラムの開発と効果検証
石本 雄真・北川 庄治・山根 隆宏 139

Bulletin of Graduate School of Human Development and Environment, Kobe University
Vol.16 No.2 March, 2023
CONTENTS

ARTICLES

1. Yuko Ozaki
Applicability of Expansive Learning Theory to Study Nursing Education and Learning Research 1
2. Saeko NAKAZONO, Naoki AIZAWA
Research of a Process of Autobiographical Reasoning which constructs Stories of Self 19
3. Kazushi TAKAMI
Development of Japanese version of the self-report habit index 29
4. Koichi YAMASHITA, Natsuyo SEIDA, Kazuko TAKANO, Masaaki KATSUNO
Emerging Process and Current Condition of School-Based HRM in U.K. 41
5. Keiko ENOKI, Takeshi SHINOHARA, Yuko FUJIMURA, Satoshi TAKAHASHI, Koichi YAMASHITA
Legal Regulations and Operation of School Discretion on HRM for Teachers in US 57
6. Miru NAGAOKA
The Potential for Community-Based Teacher Training in U.S. Urban Areas 73
7. Kazushige Akagi, Ayako Kawaji, Eiji Tsuda, Masaru Kannan, Tomoko Sato, Ryoko Tonogaki, Masayo Shibata, Yoji Kurokawa
What did the 3-year-college-education program in the University to train educational professionals bring about to the youth with intellectual disabilities? 87
8. Li Cong
Environmental Impact Assessment Procedures and Chinese Overseas Hydropower Projects in Lao PDR: A Case Study of Nam Lik 1-2 Hydropower Project 97

REPORTS

9. Akio WATANABE, Shigeru MITSUMOTO, Taisuke TAGO
The Law, System, Administration and Finance of the Progressive Introduction of Free Education at Higher Education in Japan and Korea: Outline, Results and Issues of Japan-Korea/Korea-Japan Dialogue Projects 107
10. Akeo TABATA
Super City Policy in Japan, thereafter 117
11. Natsuko NAKATANI
Literature Review since 2000 on the Role and Challenges of Early Childhood Education and Care with regard to Child Poverty 127
12. Yuma ISHIMOTO, Shoji KITAGAWA, Takahiro YAMANE
Development and Elucidating the Effect of an Emotional Management Support Program for Children with Developmental Disabilities at After-School Daycare Services 139