



創造性検査：TTMC テスト

堀上, 明
高橋, 潔

(Issue Date)

2024-01-09

(Resource Type)

other

(Version)

Author's Original

(Rights)

Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivs 4.0 International License

(URL)

<https://hdl.handle.net/20.500.14094/0100485988>



創造的思考調査

TYPE II

指示があるまで開かないでください

【実施要領】

1. 下欄の整理番号欄を記入してください。
2. TYPE II には4つの問題があります。解答時間は30分です。
時間を切って2問ずつおこないます。
実施者の指示に従って順番に解答してください。
3. HB・またはBの鉛筆・シャープペンシルを使用してください。
4. 全ての問題に解答してください。
5. リラックスして解答してください
6. 各問題とも解答時間が短く、じっくりと考える時間はありません。
あまり深く考えずに直感的に解答してください。
7. この冊子は持ち帰ってはいけません。

整理番号 : _____

【実施者記入欄】

実施日 : _____

実施開始時間 : _____

実施場所 : _____

実施者名 : _____

問 II-1、問 II-2：制限時間 15 分間

問 II-1

次の文は「日本にサマータイム制を導入すること」について賛成意見を述べたものです。下線部(a)(b)(c)それぞれが賛成の理由として妥当かどうか判断し、妥当でないと判断した場合は、その理由を簡潔に述べてください。

私は「日本にサマータイム制を導入すること」に賛成である。なぜなら

(a) 早く帰宅できるので余暇が充実する

(b) 事務所や工場で消費されるエネルギーが減るので環境によい

(c) 終業後の時間が増えるので消費が増大し、経済が活性化する

だから私は導入すべきだと思う。

【解答欄】

(a) : 妥当である ・ 妥当でない (どちらかに○印をつけてください)

妥当でない場合の理由：

(b) : 妥当である ・ 妥当でない (どちらかに○印をつけてください)

妥当でない場合の理由：

(c) : 妥当である ・ 妥当でない (どちらかに○印をつけてください)

妥当でない場合の理由：

問 II-2

次の文章は「小学生の携帯電話所有の禁止」に対して賛成意見を述べたものです。下線部(a)(b)(c)それぞれが賛成の理由として妥当かどうか判断し、妥当でないと判断した場合は、その理由を簡潔に述べてください。

私は「小学生の携帯電話所有の禁止」に賛成である。なぜなら

(a) 家族とのコミュニケーションが増える

(b) ネットによる犯罪やいじめが減る

(c) 親の経済状況によっては所有できない子供もいるから

だから私は禁止すべきだと思う。

【解答欄】

(a) : 妥当である ・ 妥当でない (どちらかに○印をつけてください)

妥当でない場合の理由 :

(b) : 妥当である ・ 妥当でない (どちらかに○印をつけてください)

妥当でない場合の理由 :

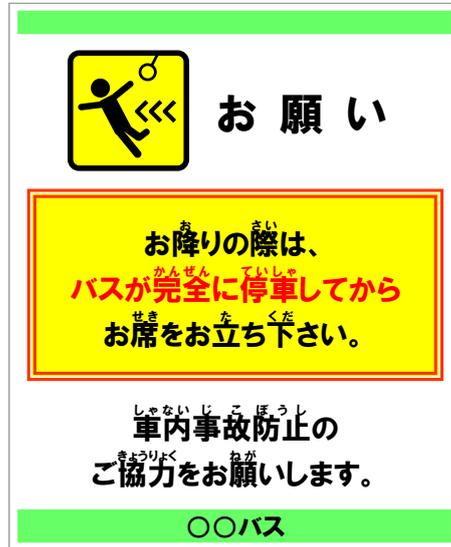
(c) : 妥当である ・ 妥当でない (どちらかに○印をつけてください)

妥当でない場合の理由 :

指示があるまで開かないでください

問 II-3

次のイラストは、あるバスの車内に貼られている注意書きです。この注意書きの問題点を、理由を添えて 3 点以内で指摘してください。



【解答欄】

(1)

(2)

(3)

問 II-4

次のイラストは、ある店舗の案内図です。この案内図の問題点を、理由を添えて3点以内で指摘してください。



【解答欄】

(1)

(2)

(3)

TYPE IIの問題は以上で終わりです

