



目次

(Citation)

神戸大学大学院人間発達環境学研究科研究紀要, 17(2)

(Issue Date)

2024-03-31

(Resource Type)

other

(Version)

Version of Record

(URL)

<https://hdl.handle.net/20.500.14094/0100487739>



神戸大学大学院 人間発達環境学研究所 研究紀要 第17巻 第2号

目 次

論 文

1. 韓国における教育課程編成に関する統制の変化とその課題 —教育課程の自律化を中心に—
金 聯珠 1
2. 特別支援学校高等部における3年間の陶工実践：教師主体から生徒主体への授業づくり
下木 なつみ・江上 弘晃・赤木 和重 13
3. 公立イエナプラン教育校の設立過程に見るインクルーシブ教育の可能性：
福山市立常石ともに学園設立をめぐる議会・教育委員会の議事録・会議録の分析から
石谷 宏行・長尾 悠里・赤木 和重 25
4. 多重比較法における修正 Scheffe 法の提案
稲葉 太一・吉田 亮太 39

報 告

5. 韓国における大学登録金の負担緩和の歴史と政策 —日韓 / 韓日対話第5回企画の成果及び日本への示唆—
渡部 昭男・パク コヨン・イム ウンヒ・多胡 太佑 43
6. 地域情報化政策と包括連携協定 序説
田畑 暁生 53

Bulletin of Graduate School of Human Development and Environment, Kobe University
Vol.17 No.2 March, 2024
CONTENTS

ARTICLES

1. YeonJoo KIM
Changes in Curriculum Regulation in Korea and Challenges
– Focusing on the Autonomy of Curriculum – 1

2. Natsumi SHIMOKI, Hiroaki EGAMI, Kazushige AKAGI
Three Years of Pottery Practice at a High School Section of Special Needs School:
Creating Lessons from Teacher-Centered to Student-Centered 13

3. Hiroyuki ISHITANI, Yuuri NAGAO, Kazushige AKAGI
The Possibility of Inclusive Education Through the Established Process of Yenaplan Public Education School:
An Analysis of the Parliamentary and Educational Committee Proceedings and Meeting Records Surrounding
the Establishment of “Fukuyama City’s Tsuneishi Tomoni Gakuen” 25

4. Taichi INABA, Ryota YOSHIDA
Proposal of Modified Scheffe Method in Multiple Comparison Procedure 39

REPORTS

5. Akio WATANABE, Ker-Young PARK, Eun-Hee LIM, Taisuke TAGO
History and Policy of Easing the Burden of University Tuition Fees in the Republic of Korea:
The 5th Japan-Korea/Korea-Japan Dialogue Project and Suggestions for Japan 43

6. Akeo TABATA
Regional Informatization Policy and Comprehensive Partnership Agreement : An Introduction 53