



## 目次

### (Citation)

大學教育研究, 32

### (Issue Date)

2024-03-31

### (Resource Type)

other

### (Version)

Version of Record

### (URL)

<https://hdl.handle.net/20.500.14094/0100488349>



## 目 次

### [特集]

- 特集号巻頭言  
横小路 泰義 1
- 令和7年度神戸大学教養教育改革について  
菊池 誠 3
- 学士課程教育における教養科目のコア・カリキュラム —その特質と課題—  
近田 政博、山内 乾史 11
- 神戸大学の全学共通授業科目における全学出動態勢の課題  
大村 直人 31
- 神戸大学における教養教育の源流  
—学制改革に伴う新制神戸大学「教養課程」の設置過程—  
野邑 理栄子 39

### [論稿]

- ディプロマ・ポリシーで定める能力をどのように評価するか  
—直接評価と間接評価の関係性に着目して—  
葛城 浩一 59
- 学習成果の把握のための卒業生調査のあり方について  
—第三者評価の観点を踏まえて—  
高田 英一 79
- 2025年にむけた生成 AI への大学の対応  
—国立大学指針の分析と情報セキュリティの標示方法の提案—  
福島 宙輝 95
- 授業評価アンケートの自由記述結果に基づくオンライン授業のデザイン  
大山 牧子 115
- 高等教育における効果的に学習目標を設定する技術 —目標設定理論と SMART 目標の統合—  
永井 敦 131

大学教員としてのキャリアパスに立ちはだかる壁 —人文・社会科学系の下位分類に着目した分析—	葛城 浩一 147
神戸大学医学部医学科でのキャリア教育についての考察 塩見 優紀、小林 成美、河野 誠司 163	163
ポストコロナの総合教養科目としての海外短期研修の限界と可能性 —台湾 GCP とデンマーク GCP—	吉田 祐子、松本 安代 179
日台国際協働学習プログラムの運営と課題 —令和 2-4 年度国立台湾大学英語研修実践報告—	木原 恵美子、李 昆達、李 宥霆、鄭 如珊、陳 宜宏、王 若嵐 191
フランス語プレゼンテーション大会の改善方法の検討 —参加者アンケート結果の考察を通して—	廣田 大地 205
自然科学系異文化間教育プログラムの構築と検証 —神戸大学「工学サマースクール 2023」実践を通じて—	杉原 健、池村 彰子、祇園 景子 219
Self-Evaluated Language Skills'Impact on Language Experiences: Evidence from COIL-based Classes between Kobe University and Dublin City University	IWATSUKI, Junko、PAWLAK, Sakiko、WIERZBOWSKA, Agata、WOLF, David 239
[編集及び刊行要項]	255
[投稿要項]	257

# *Kobe Journal of Higher Education*

No.32  
March 2024

- [Feature] Reconsidering Liberal Arts and Sciences  
On the Reformation of Liberal Arts Education of Kobe University in 2025  
KIKUCHI, M.  
Core Curriculum in Undergraduate Education in Japanese Universities  
CHIKADA, M., YAMAUCHI, K.  
Issues for Ensuring Equal Distribution of University-Wide General Education Responsibilities  
among Faculty in Kobe University  
OHMURA, N.  
The Introduction Process of General Education at Kobe University  
NOMURA, R.
- [Research]  
Assessment of the Competencies Defined in Diploma Policies  
: Focusing on the Relationship between Direct and Indirect Assessment  
KUZUKI, K.  
How to Conduct a Graduate Survey to Understand Learning Outcomes  
Based on the Request for Third-party Evaluation  
TAKATA, E.  
University Strategies Toward Generative AI for 2025:  
An Analysis of Japanese National University Guidelines and Proposal for Information Security  
FXYMA, H.  
Key Points for Designing Online Class Based on Free Response Results of Class Evaluation  
Questionnaires  
OHYAMA, M.  
How to Set Effective Learning Goals in Higher Education  
: Integrating the Goal-Setting Theory and SMART Objectives  
NAGAI, A.  
What Blocks Career Paths for Junior Academics?  
: Focusing on Subcategories of Humanities & Social Sciences  
KUZUKI, K.  
The Role of Career Education at Kobe University School of Medicine: Navigating Medical Careers  
SHIOMI, Y., KOBAYASHI, S., KAWANO, S.  
The Post-COVID 19 Pandemic Challenges of the Short-Term Overseas Program as a Liberal Arts  
Elective: Analysis on Taiwan and Denmark Global Challenge Program Courses  
YOSHIDA, Y., MATSUMOTO, Y.  
Collaborative Online International Learning (COIL) between Kobe University and National Taiwan  
University 2020-2023  
KIHARA, E., Kung-Ta Lee., Yu-Ting Lee., Ju-shan Cheng., Yi-Hung Chen., Ruo-Lan Wang.  
How to Improve French Presentation Competition: Through Survey Data Analysis  
HIROTA, D  
Intercultural Education Programme in Natural Sciences  
: Educational Practices in ‘Kobe University Engineering Summer School 2023’  
SUGIHARA, K., IKEMURA, A., GION, K.  
Self-Evaluated Language Skills’ Impact on Language Experiences  
: Evidence from COIL-based Classes between Kobe University and Dublin City University  
IWATSUKI, Junko., PAWLAK, Sakiko., WIERZBOWSKA, Agata., WOLF, David

Institute for Promotion of Higher Education,  
Kobe University