



表紙・目次

(Citation)

兵庫地理, 69

(Issue Date)

2024

(Resource Type)

other

(Version)

Version of Record

(URL)

<https://hdl.handle.net/20.500.14094/0100489576>

兵庫地理

2024 年

第 69 号

論 説 (査読付き)

中学生のローカル知と地理教員の専門知の融合による防災教育教材の開発—「ジョハリの窓」

に基づく図上避難訓練の協働的作成を通して—・・・曾川 剛志・中村 洋介 ・・・ 1
地震時の成人の初動対応におけるスキーマ形成の在り方

—2021 年 12 月 3 日の紀伊水道の地震を事例として—・・・森 康成 ・・・ 19

論 説

阪神・淡路大震災から25年後の震災モニュメント—犠牲者名をめぐる2つの事例より—

・・・相澤 亮太郎 ・・・ 37

まちの拠点形成と公共交通手段強化に向けた交流施設併設型バスターミナルの運営と有効活用に関する考察

—兵庫県加東市の「にぎわい交流施設halK」を事例として—・・・細見 佳乃子・太田 尚孝 ・・・ 47

兵庫県における中高生の居場所施設の実態・・・伊藤 茅花・河本 大地 ・・・ 61

宿泊型青少年教育施設における地域連携の実態—奈良県および大阪府の事例を中心に—

・・・秋山 主海人・河本 大地 ・・・ 77

研究ノート

私設経営塾における満足度からみた現場力の考察・・・王地 裕介 ・・・ 97

都市的空間と防災・減災に注目した兵庫県のため池の立地分析—ため池を都市計画分野で

いかに扱うか—・・・太田 尚孝・五十石 俊祐・前田 菜緒 ・・・ 109

中学校社会科地理的分野教科書掲載の景観写真の読み取りに使用する連続、非連続型テキストの数的推移と

その分析—A社出版の昭和61年検定済から令和2年検定済教科書を分析対象として—・・・久保 哲成 ・・・ 119

小学校の地域学習を通して得られる資質能力とは—京都府南丹市立美山小学校における児童向け

アンケートから—・・・簗谷 もえ・河本 大地 ・・・ 133

「能登の里山里海」と令和6年能登半島地震発生後の1か月—世界農業遺産として価値づけられた地域

資源は発災後のX(ツイッター)でどう表現されたか(試行的分析)—・・・河本 大地 ・・・ 143

地理教育：実践報告

学生主体のイーグレひめじの活性化にむけたプロジェクト実践—兵庫県立大学都市計画研究室

の2022年度・2023年度の活動報告—・・・河原 美羽・細見 佳乃子・大前亜喜・

雫石 千代乃・筒井 勇翔・土肥 真由香・藤原 志帆・前田 菜緒・太田 尚孝・・・ 157

例会発表・特別講演などの要旨・記録／彙報 ・・・ 167

兵庫地理学協会

HYOGO—CHIRI

Hyogo Geographical Journal

Vol.69 2024

Articles (Refereed)

SOGAWA Tsuyoshi and NAKAMURA Yosuke

Development of Materials for Disaster Prevention Education by Combining the Local Knowledge of Junior High School Students and the Expertise of Geography Teachers : Through the Collaborative Creation of a Map-Based Evacuation Drill Based on "Johari's Window" 1

MORI Yasushige

The Study of Schema Acquisition in the Initial Response of Adults at an Earthquake : The Case of 3rd December, 2021 Kii Channel Earthquake in Japan 19

Articles

AIZAWA Ryotaro

After 25 Years Monuments for the Hanshin-Awaji Earthquake : Two Cases about Victim's Names on the Monuments 37

HOSOMI Kanoko and OTA Naotaka

Operation and Effective Use of a Bus Terminal with Exchange Facilities for the Formation of a Core Urban Area and Enhancement of Public Transportation : Case Study of "Nigiwai Koryu Facility halK" in Kato City 47

ITO Tsubana and KOHMOTO Daichi

The Actual Situation of the 'Place' Facilities for Junior High and Senior High School Students in Hyogo Prefecture 61

AKIYAMA Sumito and KOHMOTO Daichi

Realities of Local Cooperation in Youth Education Facilities with Accommodation Functions : Focusing on the case of Nara Prefecture and Osaka Prefecture 77

Research Notes

OHJI Yusuke

The Power of Genba by The Satisfaction Rate of Private Management Study Group 97

OTA Naotaka ISOISHI Shunsuke and MAEDA Nao

Location Analysis of Irrigation Ponds in Hyogo Prefecture Focusing on Urban Space and Disaster Prevention and Mitigation : How to handle Irrigation Ponds in Urban Planning 109

KUBO Tetsunari

The Number of Continuous and Discontinuous Texts Used for Reading Landscape Photographs in Geography Textbooks for Junior High School and Their Analysis : An Analysis of Textbooks Published by Company A from 1986 to 2020 119

HATAYA Moe and KOHMOTO Daichi

What are the Qualities and Abilities Acquired through Local Learning in Elementary Schools? : From a Questionnaire for Pupils at Miyama Elementary School, Nantan City, Kyoto Prefecture 133

KOHMOTO Daichi

"Noto's Satoyama and Satoumi" and One Month after 2024 Noto Peninsula Earthquake: Trial Analysis of How Local Resources Valued as GIAHS (Globally Important Agricultural Heritage Systems) were Represented on X (Twitter) after the Disaster 143

Geographical Education

KAWAHARA Miu · HOSOMI Kanoko · OMAE Aki · SHIZUKUISHI Chiyono ·

TSUTSUI Yuuto · DOHI Mayuka · FUJIWARA Shiho · MAEDA Nao · OTA Naotaka

Students-led Egret Himeji Revitalization Project : Activity report for 2022 and 2023 of the Urban Planning Laboratory of the University of Hyogo 157

Special Reports and Regular Meeting Reports; Notes and News 167

Edited by

The HYOGO GEOGRAPHICAL SOCIETY

Department of Geography, Graduate School of Humanities Kobe University

1-1 Rokkodai-cho, Nada-ku, Kobe, 657-8501, Japan