

PDF issue: 2025-10-24

目次

(Citation) 研究論叢,31 (Issue Date) 2025-06-30 (Resource Type) other (Version) Version of Record (URL) https://hdl.handle.net/20.500.14094/0100497177



研 究 論 叢

第31号 2025

	研究論文 ・「壊れた世界」を経験する社会科ゲーミング・シミュレーション教材の学習効果 -民主社会における科学の役割と意義を考える授業の実践を通じて	3
	研究ノート ・『信濃教育』誌上における川井訓導事件に関する諸論稿 一近代日本道徳教育史の一場面をめぐって― 宇賀神 一 19	9
4.	資料紹介連載「教育学入門」と『能力と発達と学習(教育学入門 I)』におけるテキスト異同(2・連載「教育学入門」と『能力と発達と学習(教育学入門 I)』におけるテキスト異同(2・松本 圭朗 ・・・・・ 38その他・人間関係学・重症児者教育学・障害者教育史学の視点による「排除と包摂」をめぐる対話 -日本教育学会第83回大会RT企画の成果と課題-・・・・・・ 垂髪 あかり、國本 真吾、本多 敏明、河合 隆平、渡部 昭男 ・・・・・ 48	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -
,	書評 ・金丸 彰寿 著『「共生」の教育創造に向けた〈関係形成〉〈理解・認識〉の内容と記 関一京都府下における「共同教育」実践の遺産ー』 大山 正博 51 ・西野 倫世 著『現代アメリカにみる「教師の効果」測定ー学カテスト活用による代 長度評価の生成と功罪ー』 佐藤 仁 52	- 1 伸

Bulletin of Educational Research Association, Kobe University

Vol.31 2025

CONTENTS

CONTENTS
 Educational Effects of Gaming Simulation for Experiencing "The World Lacking Something" : Through an Experimental Lesson about Significance of Science in Democratic Society Hiroki BABA, Masahiro OYAMA(3)
· A Supplementary Study of the Kawai Schoolteach Incident : Based on the Journal "Shinano Kyoiku" Hajime UGAJIN(19)
• Material Introductions
• Others
· Book Review