



## 学生の体育実態調査研究（第3報）

樋口，巖

---

**(Citation)**

兵庫農科大学研究報告．人文科学編, 5(1):60-72

**(Issue Date)**

1961

**(Resource Type)**

departmental bulletin paper

**(Version)**

Version of Record

**(JaLCD0I)**

<https://doi.org/10.24546/81006196>

**(URL)**

<https://hdl.handle.net/20.500.14094/81006196>



## 学生の体育実態調査研究

## 第三報

植 口 巖

## 一 調査要旨

本調査の目的は、本学体育の目的達成の爲には、学生の過去に於ける体育活動の実態と、現在の活動状況並に将来に對する体育的活動の諸問題等につき個々の学生につき、その実態を把握し、現代の学生が体育を通して何を要求しているか、又現代社会は大学卒業者に對して体育を通して何を要求しているか、この兩者の岐路に立ちこれ等の要求に對し満足を与える様努力するには、学生体育活動の実態を熟知する爲に重要な調査であり、かつ重要な参考資料となる訳である。

故に今後の教授目標の再検討の必要性より、昭和三二年（就任当時）より毎年教養課程の学生に對し、種々とその調査の角度を変えて行つてゐる。本年度は、一九五九年度、一九六〇年度、一九六一年度入学の学生四八三名に對して体育活動の実態を昨年に引き続き第三報として報告する。

## 二 正課体育実技

## (一) 正課実技専攻種目の希望

第二報に於て新制度により実技時間の運営を開始したことは既に述べて来たのであるが、其の後に於ける希望種目が如何になつてゐるかの實態につき調査を行つたもので、在学生は毎年三月、新入生は四月に行つてゐる。本調査は現在二年生の学生が一年生の時と、現在二年生及び一年生、現在一年生で実施三ヶ月後に來年度の希望の予備調査によるものを統計にしたものである。

表3. は現在実施している種目と定員及び實際学習を行つてゐる実人員の一覽表である。

## (二) 専攻種目の希望と結果

表2. は学生の提出した登録票により第一希望と第二希望種目とを整理し、出

來得る限学生の希望に叶う様努力して調整を行い、一応学生の納得の上で実施をなし、三ヶ月後に本調査を行つた結果である。

猶ほ本調査表上の第一、二希望共に叶えられなかつた学生に對しては、実技実施前に学生間に於て他の種目に変更したり、或は教官と相談の上で適當の種目を選択して実施したものであるが、その結果を眺め一寸と異外に思はれるのは第一希望が叶えられたにもかゝらず満足出来ない者が現はれてゐる。しかしこの不満は種々原因もあると思うが、希望した種目に對し期待をかけすぎていたか、体力的なものか技術と能力、或は精神的に何かの不安か、自信を失いかけたか、場の雰囲気か、何づれにしても何か不満と発見したことは彼等が向上しつゝあることも云えよう。第二希望者の不満は一般的な傾向である。猶ほ第一、二希望が叶えられなかつたが現在の種目で満足してゐる者はその種目に對して認識を深めたと同時に経験の尊さと寛容な心の持主になれた喜びをも発見した事であろう。こうした寛容にして従順しかも淡泊な性格も体育の実践により身に着ける者の多きを望む。

## 三 体験種目

## (一) 特技種目

表4. は体験種目中の特技を挙げたもので他の者と比較した場合には問題にならないものも多々あるものと考察出来る。何れも自分としては満足の域に達しないがこれ以上得意とするものが他にないと自己評価によるもので、前二回の調査に於ても、卓球、野球等が他の種目より、はるかに多いがこれも子供の時より馴染みの深い種目である影響も多分にある。しかし實際に個々の学生の特技と称するものを実技で観察して、成る程本人が特技と自認するほどのものは僅少であることは本人等の自己評価と一致している。

表 1. 正課実技専攻種目希望

| 入学年度<br>調査人員<br>専攻種目 | 第一希望              |      |                 |      |                 |      |                 |      | 第二希望              |      |                 |      |                 |      |                 |      |
|----------------------|-------------------|------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|-------------------|------|-----------------|------|-----------------|------|-----------------|------|
|                      | 1960<br>(1年の時)129 |      | 1960<br>(2年)129 |      | 1961<br>(1年)133 |      | 1961<br>(来年)133 |      | 1960<br>(1年の時)129 |      | 1960<br>(2年)129 |      | 1961<br>(1年)133 |      | 1961<br>(来年)133 |      |
|                      | 人員                | %    | 人員              | %    | 人員              | %    | 人員              | %    | 人員                | %    | 人員              | %    | 人員              | %    | 人員              | %    |
| 野 球                  | 12                | 9.3  | 10              | 7.8  | 7               | 5.3  | 14              | 10.5 | 20                | 15.5 | 11              | 8.5  | 14              | 10.5 | 14              | 10.5 |
| ソフトボール               | 23                | 18.0 | —               | —    | 18              | 13.6 | 10              | 7.5  | 20                | 15.5 | 6               | 4.7  | 25              | 18.8 | 12              | 9.0  |
| 軟式庭球                 | 13                | 10.1 | 13              | 10.1 | 14              | 10.5 | 11              | 8.3  | 11                | 8.5  | 7               | 5.4  | 7               | 5.3  | 14              | 10.5 |
| 硬式庭球                 | 7                 | 5.4  | 18              | 14.0 | 14              | 10.5 | 13              | 9.8  | 5                 | 3.9  | 3               | 2.3  | 3               | 2.3  | 9               | 6.8  |
| 排 球                  | 14                | 10.9 | 7               | 5.4  | 15              | 11.3 | 3               | 2.3  | 9                 | 7.0  | 13              | 10.1 | 4               | 3.0  | 9               | 6.8  |
| 卓 球                  | 19                | 14.8 | 15              | 11.6 | 26              | 19.6 | 18              | 13.6 | 14                | 10.9 | 22              | 17.0 | 21              | 15.8 | 15              | 11.3 |
| バドミントン               | 10                | 7.8  | 13              | 10.1 | 15              | 11.3 | 10              | 7.5  | 14                | 10.9 | 8               | 6.2  | 17              | 12.8 | 3               | 2.3  |
| ラグビー                 | 5                 | 3.9  | 7               | 5.4  | 5               | 3.8  | 3               | 2.3  | 2                 | 1.6  | 1               | 0.8  | 2               | 1.5  | 2               | 1.6  |
| サッカー                 | 12                | 9.3  | 13              | 10.1 | 4               | 3.0  | 9               | 6.8  | 2                 | 1.6  | 2               | 1.6  | 9               | 6.8  | 5               | 3.8  |
| 籠 球                  | —                 | —    | 15              | 11.6 | 7               | 5.3  | 6               | 4.5  | —                 | —    | 17              | 13.2 | 7               | 5.3  | 4               | 3.0  |
| 柔 道                  | 7                 | 5.4  | 3               | 2.3  | 9               | 6.8  | 12              | 9.0  | 9                 | 7.0  | 14              | 10.9 | 5               | 3.8  | 4               | 3.0  |
| 剣 道                  | 7                 | 5.4  | 14              | 10.9 | 1               | 0.8  | 3               | 2.3  | 4                 | 3.1  | 5               | 3.9  | 5               | 3.8  | 7               | 5.3  |
| 巧 技                  | —                 | —    | 4               | 3.1  | —               | —    | —               | —    | —                 | —    | —               | —    | —               | —    | —               | —    |
| 未 定                  | —                 | —    | —               | —    | —               | —    | 21              | 15.8 | —                 | —    | —               | —    | —               | —    | 30              | 22.6 |
| 希望なし                 | —                 | —    | —               | —    | —               | —    | —               | —    | 19                | 14.7 | 28              | 21.7 | 4               | 3.0  | 5               | 3.8  |

学生の体育実態調査研究(種目)

表 2. 専攻種目の希望結果

| 入 学 年 度<br>調 査 人 員 | 1960 |      | 1961 |      |
|--------------------|------|------|------|------|
|                    | 人員   | %    | 人員   | %    |
| 希望を調整の上決定した結果      | 人員   | %    | 人員   | %    |
| 第1希望が叶えられた。        | 105  | 81.5 | 91   | 68.5 |
| 第2希望で叶えられた。        | 14   | 10.9 | 32   | 24.3 |
| 第1・2希望共叶えられなかつた。   | 10   | 7.8  | 10   | 7.6  |

学習3か月後の心境 36.7

|                              |    |      |    |      |
|------------------------------|----|------|----|------|
| 第1希望種目で満足している。               | 95 | 73.6 | 77 | 57.9 |
| 第2希望種目で満足している。               | 10 | 7.8  | 18 | 13.6 |
| 第1・2希望は叶えられなかつたが抽せん種目で満足である。 | 5  | 3.9  | 3  | 2.3  |
| 第1・2希望が叶えられなかつたので不満である。      | 5  | 3.9  | 7  | 5.3  |
| 第1希望種目は叶つたが満足とはいへぬ。          | 10 | 7.8  | 15 | 11.3 |
| 第2希望種目で叶つたが不満である。            | 4  | 3.1  | 14 | 10.5 |

表 3. 正課体育実技実施種目

36.6

| 学 年<br>種 目 | 2 年 |    | 1 年 |    | 未修学生 | 種 目    | 2 年 |    | 1 年 |    | 未修学生 |
|------------|-----|----|-----|----|------|--------|-----|----|-----|----|------|
|            | 定員  | 人員 | 定員  | 人員 |      |        | 定員  | 人員 | 定員  | 人員 |      |
| 野 球        | 20  | 19 | 20  | 19 | 2    | バドミントン | 8   | 12 | 8   | 8  | —    |
| ソフトボール     | —   | —  | 20  | 19 | —    | ラグビー   | 10  | 7  | 10  | 11 | 2    |
| 軟式庭球       | 8   | 10 | 8   | 8  | 1    | サッカー   | 10  | 10 | —   | —  | —    |
| 硬式庭球       | 8   | 10 | 8   | 8  | 1    | 籠 球    | 16  | 16 | 16  | 16 | 1    |
| 排 球        | 20  | 20 | 20  | 19 | 1    | 柔 道    | 10  | 6  | 10  | 10 | 1    |
| 卓 球        | 8   | 12 | 8   | 9  | 1    | 剣 道    | 10  | 12 | 10  | 7  | 2    |

表 4. 特 技 種 目

| 入学年度<br>調査人員 | 1959 |     | 1960 |      | 1961 |      | 入学年度<br>調査人員 | 1959 |      | 1960 |      | 1961 |      |
|--------------|------|-----|------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|------|------|
|              | 人員   | %   | 人員   | %    | 人員   | %    |              | 人員   | %    | 人員   | %    | 人員   | %    |
| 卓球           | 12   | 9.9 | 15   | 11.6 | 23   | 17.4 | 駅伝           | 5    | 4.1  | 4    | 3.1  | 2    | 1.6  |
| 野球           | 11   | 9.1 | 12   | 9.4  | 15   | 11.3 | ラグビー         | 5    | 4.1  | 4    | 2.3  | 2    | 1.6  |
| 庭球           | 8    | 7.4 | 10   | 7.8  | 18   | 13.6 | 登山           | 6    | 5.0  | 2    | 1.6  | —    | —    |
| 排球           | 8    | 7.4 | 11   | 8.5  | 12   | 9.0  | スキー          | 1    | 0.8  | 4    | 3.1  | —    | —    |
| 柔道           | 6    | 5.0 | 7    | 5.4  | 12   | 9.1  | スケート         | 1    | 0.8  | 1    | 0.8  | 2    | 1.6  |
| 剣道           | 4    | 3.3 | 6    | 4.7  | 1    | 0.8  | 乗馬           | —    | —    | 1    | 0.8  | —    | —    |
| バドミントン       | 1    | 0.8 | 6    | 4.7  | 11   | 8.3  | ダンス          | —    | —    | 1    | 0.8  | 1    | 0.8  |
| 水泳           | 8    | 6.6 | 6    | 4.7  | 5    | 3.8  | 相撲           | —    | —    | —    | —    | 1    | 0.8  |
| 拳法           | 2    | 1.6 | 5    | 3.9  | —    | —    | 弓道           | —    | —    | —    | —    | 1    | 0.8  |
| 陸上競技         | 7    | 5.8 | 4    | 3.1  | 6    | 4.5  | 徒手体操         | —    | —    | —    | —    | 1    | 0.8  |
| サッカー         | 11   | 9.1 | 5    | 3.9  | 4    | 3.0  | サイクリング       | —    | —    | —    | —    | 1    | 0.8  |
| 籠球           | 4    | 3.3 | 4    | 3.1  | 5    | 3.8  | ハンドボール       | —    | —    | —    | —    | 1    | 0.8  |
| ソフトボール       | 3    | 2.5 | 3    | 2.3  | 7    | 5.3  | 射撃           | 1    | 0.8  | —    | —    | —    | —    |
| 器械体操         | 2    | 1.6 | 4    | 3.1  | 5    | 3.8  | 特技なし         | 38   | 31.4 | 40   | 31.0 | 15   | 11.4 |

兵庫農科大学研究報告 第五巻 第一号 人文科学編

表 5. 不 特 技 種 目

| 入学年度<br>調査人員 | 1959 |      | 1960 |      | 1961 |      | 入学年度<br>調査人員 | 1959 |      | 1960 |      | 1961 |      |
|--------------|------|------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|------|------|
|              | 人員   | %    | 人員   | %    | 人員   | %    |              | 人員   | %    | 人員   | %    | 人員   | %    |
| 器械体操         | 55   | 45.4 | 57   | 44.2 | 57   | 42.8 | 柔道           | —    | —    | 4    | 3.1  | 4    | 3.0  |
| 水泳           | 16   | 13.2 | 10   | 7.8  | 9    | 6.8  | スケートの外       | —    | —    | 4    | 3.1  | —    | —    |
| 野球           | 12   | 9.9  | 12   | 9.3  | 9    | 6.8  | 卓球           | —    | —    | 2    | 1.6  | 2    | 1.6  |
| 陸上競技         | 12   | 9.9  | 10   | 7.8  | 6    | 4.5  | 剣道           | —    | —    | 2    | 1.6  | 1    | 0.8  |
| ラグビー         | 4    | 3.3  | 6    | 4.7  | 11   | 19.7 | 球技           | —    | —    | 1    | 0.8  | 2    | 1.6  |
| 排球           | 6    | 5.0  | 6    | 4.7  | 8    | 17.4 | スキー          | —    | —    | 2    | 1.6  | —    | —    |
| マラソン         | 10   | 8.3  | 9    | 7.0  | —    | —    | 団体スポーツ       | —    | —    | 1    | 0.8  | —    | —    |
| サッカー         | 2    | 1.6  | 5    | 3.9  | 10   | 7.5  | 過激なスポーツ      | —    | —    | 1    | 0.8  | —    | —    |
| 籠球           | 4    | 3.3  | —    | —    | 10   | 7.5  | レスリング        | 1    | 0.8  | —    | —    | —    | —    |
| 庭球           | 3    | 2.5  | 3    | 2.3  | 4    | 3.0  | 登山           | 1    | 0.8  | —    | —    | —    | —    |
| 卓球           | 4    | 3.3  | 4    | 3.1  | —    | —    | ハンドボール       | —    | —    | —    | —    | 1    | 0.8  |
| ソフトボール       | 3    | 3.3  | 2    | 1.6  | —    | —    | バドミントン       | —    | —    | —    | —    | 1    | 0.8  |
| 徒手体操         | 2    | 1.6  | 1    | 0.8  | 1    | 0.8  | 不特技なし        | 18   | 14.9 | 17   | 13.7 | 15   | 11.3 |

表 6. 不特技種目の器械体操

| 器械体操の不特になつた主な原因        | 55 | %    | 57 | %    | 57 | %    |
|------------------------|----|------|----|------|----|------|
| 1. 機会に恵まれず体験も少なかった。    | 16 | 29.5 | 15 | 26.3 | 14 | 24.6 |
| 2. 体格、体力、技能等による羞恥と劣等感。 | 23 | 41.8 | 24 | 42.1 | 27 | 47.4 |
| 3. 失敗、負傷等による恐怖心。       | 14 | 25.4 | 16 | 28.1 | 11 | 18.3 |
| 4. 興味が少なく消極的であつた。      | 2  | 3.6  | 2  | 3.5  | 5  | 8.8  |

表 7 愛 好 種 目

| 入学年度<br>調査人員<br>種 目 | 1959 |      | 1960 |      | 1961 |      | 入学年度<br>調査人員<br>種 目   | 1959 |     | 1960 |     | 1961 |     |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|-----------------------|------|-----|------|-----|------|-----|
|                     | 人員   | %    | 人員   | %    | 人員   | %    |                       | 人員   | %   | 人員   | %   | 人員   | %   |
| 卓 球                 | 35   | 28.9 | 49   | 38.0 | 52   | 39.1 | 剣 道                   | 3    | 2.5 | 4    | 3.1 | 4    | 3.0 |
| 野 球                 | 32   | 27.3 | 27   | 20.9 | 25   | 19.0 | 陸 上 競 技               | 3    | 2.5 | 5    | 3.9 | 2    | 1.6 |
| 水 泳                 | 25   | 19.0 | 22   | 17.1 | 16   | 12.1 | 器 械 体 操               | 5    | 3.8 | —    | —   | 1    | 0.8 |
| 軟 庭                 | 13   | 21.2 | 22   | 17.1 | 14   | 10.5 | 拳 法                   | 1    | 0.8 | 3    | 2.3 | 2    | 1.6 |
| ス キ ー               | 21   | 15.9 | 19   | 14.8 | 4    | 3.0  | 相 撲                   | 3    | 2.5 | 2    | 1.6 | —    | —   |
| 排 球                 | 15   | 11.4 | 18   | 14.0 | 10   | 7.5  | 全 ス ポ ー ツ             | 2    | 1.6 | 1    | 0.8 | —    | —   |
| バドミントン              | 14   | 10.6 | 13   | 10.1 | 15   | 11.3 | ハ ン ド ボ ー ル           | 1    | 0.8 | 1    | 0.8 | 1    | 0.8 |
| ソフトボール              | 12   | 9.1  | 13   | 10.1 | 11   | 8.3  | ボ ク シ ン グ             | 2    | 1.6 | —    | —   | —    | —   |
| 籠 球                 | 8    | 6.1  | 11   | 8.5  | 17   | 12.8 | フ ォ ー ク ダ ン ス         | 2    | 1.6 | —    | —   | —    | —   |
| ラ グ ビ ー             | 14   | 10.6 | 12   | 9.4  | 7    | 5.3  | ア メ リ カ ン フ ッ ト ボ ー ル | —    | —   | —    | —   | 1    | 0.8 |
| ワンダー                | 4    | 3.3  | 6    | 4.7  | 1    | 0.8  | ボ ー ド                 | 1    | 0.8 | —    | —   | —    | —   |
| ゲル                  | 4    | 3.3  | 6    | 4.7  | 1    | 0.8  | 空 手                   | 1    | 0.8 | —    | —   | —    | —   |
| サ ッ カ ー             | 12   | 9.1  | 11   | 8.5  | 10   | 7.5  | サイ ク リ ン グ            | 1    | 0.8 | —    | —   | —    | —   |
| ス ケ ー ト             | 10   | 7.6  | 13   | 10.1 | 4    | 3.0  | ハ イ キ ン グ             | 1    | 0.8 | —    | —   | —    | —   |
| 硬 庭                 | 5    | 4.1  | 10   | 7.8  | 10   | 7.5  | 射 撃                   | 1    | 0.8 | —    | —   | —    | —   |
| 登 山                 | 11   | 9.1  | 9    | 7.0  | 7    | 5.3  | 射 撃                   | 1    | 0.8 | —    | —   | —    | —   |
| 柔 道                 | —    | —    | 8    | 6.2  | 7    | 5.3  | 愛 好 種 目 な し           | 9    | 7.4 | 3    | 2.3 | 3    | 2.3 |

学生の体育実態調査研究(樋口)

表 8 関 心 と 興 味 種 目

| 入学<br>調査人員<br>種 目 | 1959 |      | 1960 |      | 1961 |      | 入学年度<br>調査人員<br>種 目 | 1959 |      | 1960 |      | 1961 |     |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|---------------------|------|------|------|------|------|-----|
|                   | 人員   | %    | 人員   | %    | 人員   | %    |                     | 人員   | %    | 人員   | %    | 人員   | %   |
| 野 球               | 10   | 8.3  | 17   | 13.2 | 35   | 26.5 | 射 撃                 | 3    | 2.5  | 1    | 0.8  | 2    | 1.6 |
| ス キ ー             | 17   | 14.1 | 30   | 23.3 | 4    | 3.0  | 陸 上 競 技             | 2    | 1.6  | —    | —    | 3    | 2.3 |
| ラ グ ビ ー           | 15   | 12.6 | 14   | 10.9 | 13   | 9.9  | ボ ー ド               | 1    | 0.8  | 2    | 1.6  | 1    | 0.8 |
| 相 撲               | 14   | 11.8 | 10   | 7.8  | 10   | 7.5  | バドミントン              | —    | —    | 1    | 0.8  | 3    | 2.3 |
| 柔 道               | 12   | 9.9  | —    | —    | 17   | 12.9 | ダ ン ス               | —    | —    | 2    | 1.6  | —    | —   |
| ス ケ ー ト           | 10   | 8.3  | 13   | 10.1 | 2    | 1.6  | ヨ ツ ト               | —    | —    | 2    | 1.6  | —    | —   |
| サ ッ カ ー           | 11   | 9.1  | 1    | 0.8  | 12   | 9.0  | 乗 馬                 | —    | —    | 1    | 0.8  | 2    | 1.6 |
| 水 泳               | 7    | 5.8  | 5    | 3.9  | 10   | 7.5  | 拳 法                 | 1    | 0.8  | —    | —    | 2    | 1.6 |
| ボ ク シ ン グ         | 8    | 6.6  | 3    | 2.3  | 11   | 8.3  | ソ フ ト ボ ー ル         | —    | —    | 1    | 0.8  | 1    | 0.8 |
| 登 山               | 8    | 6.6  | 10   | 7.8  | 3    | 2.3  | ワ ン ダ ー             | —    | —    | 1    | 0.8  | 1    | 0.8 |
| 籠 球               | 3    | 2.5  | 9    | 7.0  | 7    | 5.3  | ホ ー ゲ ル             | —    | —    | —    | —    | —    | —   |
| 軟 庭               | 4    | 3.3  | 8    | 6.2  | 5    | 3.8  | ボ デ ー ビ ル           | 2    | 1.6  | —    | —    | —    | —   |
| 軟 庭               | 7    | 5.8  | 8    | 6.2  | 8    | 6.1  | ハ ン ド ボ ー ル         | 1    | 0.8  | 1    | 0.8  | —    | —   |
| レスリング             | 6    | 5.0  | 5    | 3.9  | 3    | 2.3  | 弓 道                 | 2    | 1.6  | —    | —    | —    | —   |
| 剣 道               | 2    | 1.6  | 4    | 3.1  | 8    | 6.1  | マ ラ ソ ン             | —    | —    | —    | —    | 2    | 1.6 |
| 全 ス ポ ー ツ         | 3    | 2.5  | 5    | 3.9  | 3    | 2.3  | ホ ツ ケ ー             | 1    | 0.8  | —    | —    | —    | —   |
| 空 手               | 3    | 2.5  | 3    | 2.3  | 4    | 3.0  | ア イ ス ・             | 1    | 0.8  | —    | —    | —    | —   |
| 排 球               | —    | —    | 6    | 4.7  | 4    | 3.0  | ホ ツ ケ ー             | 1    | 0.8  | —    | —    | —    | —   |
| アメリカン             | 3    | 2.5  | 3    | 2.3  | 3    | 2.3  | 洋 弓                 | —    | —    | —    | —    | 1    | 0.8 |
| フットボール            | 3    | 2.5  | 3    | 2.3  | 3    | 2.3  | サイ ク リ ン グ          | —    | —    | 1    | 0.8  | —    | —   |
| 器械体操              | 2    | 1.6  | 4    | 3.1  | 1    | 0.8  | ハ イ キ ン グ           | —    | —    | 1    | 0.8  | —    | —   |
| ゴルフ               | 2    | 1.6  | 1    | 0.8  | 3    | 2.3  | 興 味 種 目 な し         | 20   | 16.5 | 16   | 12.4 | 9    | 6.8 |

表 9 関心と興味を持つアマ・スポーツ

| 入学年度<br>調査人員 | 1959 |      | 1960 |      | 1961 |      | 入学年度<br>調査人員             | 1959 |      | 1960 |      | 1961 |      |
|--------------|------|------|------|------|------|------|--------------------------|------|------|------|------|------|------|
|              | 人員   | %    | 人員   | %    | 人員   | %    |                          | 人員   | %    | 人員   | %    | 人員   | %    |
| 種 目          | 人員   | %    | 人員   | %    | 人員   | %    | 種 目                      | 人員   | %    | 人員   | %    | 人員   | %    |
| 野 球          | 51   | 42.0 | 53   | 41.0 | 56   | 42.1 | マ ラ ソ ン                  | 4    | 3.3  | 6    | 4.7  | 8    | 6.1  |
| ラ グ ビ ー      | 43   | 35.5 | 43   | 33.2 | 38   | 28.8 | ア メ リ カ ン<br>フ ッ ト ボ ー ル | 2    | 1.6  | 5    | 3.9  | 5    | 3.8  |
| 水 泳          | 27   | 22.3 | 21   | 16.3 | 57   | 43.0 | ア イ ス ホ ッ ケ ー            | 2    | 1.6  | 6    | 4.7  | 1    | 0.8  |
| サ ッ カ ー      | 38   | 31.4 | 28   | 21.7 | 24   | 18.2 | 剣 道                      | 3    | 2.5  | 2    | 1.6  | 3    | 2.8  |
| 排 球          | 18   | 13.6 | 19   | 14.7 | 17   | 12.9 | ス キ ー                    | 7    | 5.8  | —    | —    | —    | —    |
| 籠 球          | 15   | 11.4 | 19   | 14.7 | 19   | 14.4 | ホ ッ ケ ー                  | 3    | 2.5  | 2    | 1.6  | —    | —    |
| 庭 球          | 21   | 17.4 | 13   | 10.1 | 16   | 12.1 | 相 撲                      | 3    | 2.5  | 2    | 1.6  | —    | —    |
| 卓 球          | 14   | 11.6 | 16   | 12.4 | 14   | 10.5 | ハ ン ド ボ ー ル              | —    | —    | —    | —    | 3    | 2.3  |
| 陸 上 競 技      | 2    | 1.6  | 7    | 5.4  | 23   | 17.4 | 拳 法                      | 3    | 2.5  | —    | —    | —    | —    |
| レスリング        | 7    | 5.8  | 7    | 5.4  | 15   | 11.3 | 乗 馬                      | 3    | 2.5  | —    | —    | —    | —    |
| 柔 道          | 11   | 9.1  | 10   | 7.8  | 7    | 5.3  | フ ェ ン シ ン グ              | —    | —    | —    | —    | 1    | 0.8  |
| 器 械 体 操      | 14   | 11.8 | 3    | 2.3  | 7    | 5.3  | サ イ ク リ ン グ              | —    | —    | —    | —    | 1    | 0.8  |
| ボクシング        | 11   | 9.1  | 7    | 5.4  | 1    | 0.8  | 全 ス ポ ー ツ                | —    | —    | 1    | 0.8  | —    | —    |
| バドミントン       | 5    | 4.1  | 3    | 2.3  | 2    | 1.6  | 洋 弓                      | —    | —    | —    | —    | —    | 0.8  |
| ボ ー ト        | 2    | 1.6  | 2    | 1.6  | 5    | 3.8  | 関心興味なし                   | 13   | 10.7 | 23   | 18.0 | 17   | 12.9 |

表 10 関心と興味を持つプロ・スポーツ

| 入学年度<br>調査人員 | 1959 |      | 1960 |      | 1961 |      | 入学年度<br>調査人員             | 1959 |     | 1960 |      | 1961 |      |
|--------------|------|------|------|------|------|------|--------------------------|------|-----|------|------|------|------|
|              | 人員   | %    | 人員   | %    | 人員   | %    |                          | 人員   | %   | 人員   | %    | 人員   | %    |
| 種 目          | 人員   | %    | 人員   | %    | 人員   | %    | 種 目                      | 人員   | %   | 人員   | %    | 人員   | %    |
| 野 球          | 58   | 47.9 | 82   | 63.6 | 117  | 88.0 | サ ッ カ ー                  | —    | —   | 3    | 2.3  | —    | —    |
| 相 撲          | 53   | 43.8 | 51   | 39.5 | 64   | 48.1 | ア メ リ カ ン<br>フ ッ ト ボ ー ル | 1    | 0.8 | —    | —    | 1    | 0.8  |
| ボクシング        | 48   | 39.7 | 42   | 32.6 | 65   | 48.9 | ゴ ル フ                    | 2    | 1.6 | —    | —    | 1    | 0.8  |
| レスリング        | —    | —    | 34   | 36.4 | 45   | 34.1 | 全 ス ポ ー ツ                | 2    | 1.6 | —    | —    | 2    | 1.6  |
| 庭 球          | 8    | 6.6  | 6    | 4.7  | —    | —    | 関心興味なし                   | 15   | —   | 21   | 16.3 | 15   | 11.4 |
| 籠 球          | 4    | 3.3  | 1    | 0.8  | —    | —    |                          |      |     |      |      |      |      |

表 11 関心と興味の欲求解決方法

| 調査は1961年度生・133名を対象 | 現場観戦 |      | テレビ |      | ラヂオ |      | 新聞 |      | 雑誌 |      |
|--------------------|------|------|-----|------|-----|------|----|------|----|------|
| アマ・スポーツ            | 68   | 51.1 | 115 | 86.5 | 52  | 39.0 | 67 | 50.4 | 33 | 25.0 |
| プロ・スポーツ            | 46   | 34.6 | 125 | 94.0 | 71  | 53.4 | 86 | 64.6 | 26 | 19.7 |

表 12 運動練習による技能の自己評価

第4巻第2号表12参照

| 入学年度<br>調査人員                       | 1959 |      | 1960 |      | 1961 |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
|                                    | 人員   | %    | 人員   | %    | 人員   | %    |
| 運動練習による技能の進歩程度を自己評価した分類            | 人員   | %    | 人員   | %    | 人員   | %    |
| 1. 何づれの種目も余り練習に努力しなくて自他の者より早く上達する。 | 4    | 3.3  | 6    | 4.7  | 6    | 4.5  |
| 2. 何づれの種目も練習に努力すればある程度上達する。        | 79   | 65.3 | 70   | 54.3 | 67   | 50.0 |
| 3. 特定な種目は練習と努力によりある程度する。           | 24   | 19.8 | 45   | 4.9  | 40   | 30.3 |
| 4. 何づれの種目も熱心に努力して練習するが余り上達しない。     | 6    | 5.0  | 5    | 3.9  | 10   | 7.6  |
| 5. 何づれの種目も努力して練習したことが無いので実力が解らない。  | 8    | 6.6  | 3    | 2.3  | 8    | 6.1  |

## (二) 不特技

表5. は不特技についての調査であるが、この表を眺めて、特に器械体操が他の種目を、はるかに引離して筆頭に表はれたのは、前二回と今度とを通算して、その調査人員七五〇名中二九二名(37%)の者が器械体操が不得手である。こうした不得手の原因は何処にあるか。

表6. これらの不特技の主なる原因を調査して見ると、種々雑多な解答が具体的に挙げられたが、これを要約したものが表の如き結果である。その他水泳、野球、ラグビー、サッカー等にしても、その原因の主なるものは器械体操と、大同小異はあつても余り変りがなかつたので統計表には出さなかつた。これらの不特技に対する意見は第一報にて述べたのでここでは省略する。

## (三) 愛好種目

表7. は学生が日常愛好しているもので、得意、不得意は問題外で、子供の時から最も親しみ深い種目で、誰しが容易に出来興味も深まり技術も一応簡単に身に付けられる様な種目が多数を占めてゐることも当然のことと云えよう。こうした愛好種目を行つてゐる間に次々新しい愛好種目が生れ、かつ特技種目も出来てくるものである楽しみを味つて欲しいものである。

## (四) 関心と興味種目

表8. は感心とか興味を持つてゐる種目である。実際に体験した者、目下経験中の者等もあるが、主としてこゝでは視覚、聴覚につて関心と興味を満足させているもので、前二回の調査に比しても、はるかにその数が増加している。これらは中高時代に於て受験勉強の爲に、その欲求が抑圧されていた反動もあろうが、現在は学生としての社会性にも富み、スポーツに対する理解も出来認識も深まり関心と興味は一方に於てはマスコミの影響も多分にあるが、何れにしても実に喜ばしい現象と云えよう。更に感心の興味を分類してみると、

表9・10. の如くアマ・スポーツとプロ・スポーツに分けてみた結果であるが、何れにしても大体に於て同数の者が両者に関心や興味を持つてゐる事は、両者のゲームそのものに対して区別的に考へていないことを裏付けているとも云え

学生の体育実態調査研究(穂口)

よう。然しスポーツの本質と現代社会のスポーツの現象に対し学生は相当な批判力を持つて常にスポーツ感に対する意欲を燃しているものである。

表11. は関心や興味を如何なる方法によつて解決しているかにつき、本年入学生一三三名につき調査を行つてみたものである。学生という立場から常に時間的にも経済的にも大きな制約がなされてゐる彼等に取つては、マスコミの恩恵は更にその満足を助けているものと云えよう。だが唯関心や興味を視聴によつてのみ満すに止まらず、真の体育の重要性を充分に理解し、自から進んで体育の実践習慣を身につけておくことは、望ましい社会的性格の育成のためでもあり、実社会に貢献すべき準備期でもあることを再認されんことを望む。体験してこそ真の体育を知り又、観戦にもより以上の興味も湧けば関心も持たれるものである。

## 四 運動練習による技能の自己評価

表12. は練習による技能の進歩程度を自己評価したもので、前回の調査と比較してみたが、殆んど、何れの項目も大した変りは無かつた。こうした運動とその技能の進歩は先天的な面もあるが、多くは後天的な分野が大部分を占めてゐるのである故に、先天的な欠陥があるとすればこれを後天的な分野に於て、その指導能力の如何が進歩の程度を高め得る重大な使命の鍵でもある。

## 五 体育実技に対する学習意欲の傾向

表13. 実技時間の感想を卒直に表現したものと思う。この調査は現在の一二年生の学生が体育の実技時間を日頃如何なる感想を持つてゐるかを簡単な表現により記されたものであるが、全体的に眺めて学習意欲は非常に良好な傾向を示していることを明確に知ることが出来た。実際に彼等の実技時間に於ける行動を個々に眺めても、或は出席状態から眺めても、この調査の結果と一致している事は当然と云えよう。更に引き続き色々な角度からこうした調査を行い、楽しい正課体育実技の時間にする様、指導にも運営にも常に研究を重ね改善と工夫を加え全学生が、先づ第一に体育の時間が待ち遠しい様になる様大いに努力する覚悟である。

表 13 体育実技学習意欲の傾向

| 入学年度<br>調査人員                 | 1060 |      | 1961 |      |
|------------------------------|------|------|------|------|
|                              | 人員   | %    | 人員   | %    |
| 正課体育実技時間の感想                  |      |      |      |      |
| 1. 体育の時間が待ち遠しい。              | 62   | 51.2 | 53   | 39.8 |
| 2. 体育の時間の前の講義は力が入る。          | 24   | 18.6 | 29   | 22.0 |
| 3. 体育の時間の前の講義は力が入らない。        | 20   | 15.5 | 13   | 9.9  |
| 4. 体育の時間が来るといやになる。           | 5    | 3.9  | 5    | 3.8  |
| 5. 体育の時間は心身共に健康的で楽しい。        | 97   | 75.2 | 83   | 62.4 |
| 6. 体育の時間は心身共に疲労する。           | —    | —    | 2    | 1.6  |
| 7. 体育の時間が毎日あるとよい。            | 13   | 10.1 | 14   | 10.5 |
| 8. 体育の時間が週3回あるとよい。           | 19   | 14.7 | 11   | 8.3  |
| 9. 体育の時間が週2回あるとよい。           | 61   | 47.3 | 53   | 39.8 |
| 10. 体育の時間は週1回でよい。            | 36   | 27.9 | 51   | 38.3 |
| 11. 体昇の時間は3, 4年生までであるとよい。    | 43   | 33.2 | 47   | 35.3 |
| 12. 体育の時間は4年生までやるべきだ。        | 35   | 29.5 | 32   | 24.3 |
| 13. 体育の時間は1, 2年生で充分だ。        | 38   | 29.5 | 37   | 28.1 |
| 14. 体育の時間は気分転換になくて楽しい。       | 105  | 86.9 | 85   | 63.9 |
| 15. 体育の時間はたいくつだ。             | 9    | 7.0  | 9    | 6.8  |
| 16. 体育の時間は無くても部活動をするから不要だ。   | 11   | 8.5  | 10   | 7.9  |
| 17. 体育の時間は部活動と関係なく楽しい。       | 76   | 58.9 | 58   | 43.6 |
| 18. 体育の時間は必修だから仕方なし出席する。     | 8    | 6.2  | 7    | 5.3  |
| 19. 体育の時間は交友を深めるチャンスがあるのでよい。 | 56   | 43.4 | 77   | 57.9 |
| 20. 体育の時間は交友関係を悪くする恐れもある。    | 1    | 0.8  | 1    | 0.8  |
| 21. 体育の時間は人間関係を円滑にしてよい。      | 49   | 38.0 | 51   | 38.3 |
| 22. 体育の時間は価値が無く時間の浪費だ。       | 1    | 0.8  | 3    | 2.3  |
| 23. 体育の時間はクラブと同一種目が良い。       | 18   | 14.0 | 27   | 20.6 |
| 24. 体育の時間はクラブと異つた種目が良い。      | 71   | 55.0 | 23   | 17.4 |
| 25. 体育の時間の後は爽快で楽しい。          | 77   | 59.7 | 39   | 29.6 |
| 26. 体育の時間の後で気分が悪くなる時がある。     | 3    | 2.3  | 4    | 3.0  |
| 27. 体育の時間の後の講義は力が入る。         | 24   | 18.6 | 29   | 22.0 |
| 28. 体育の時間の後の講義は力が入らぬ。        | 20   | 15.5 | 13   | 9.9  |
| 29. 体育の時間のあつた夜はよくねむれる。       | 46   | 49.6 | 78   | 58.7 |
| 30. 体育の時間のあつた翌日は勉強がよく出来る。    | 19   | 14.7 | 13   | 9.9  |
| 31. 体育の時間のあつた翌日は勉強が出来ない。     | 4    | 3.1  | 9    | 6.8  |

兵庫農科大学研究報告

第五卷 第一号 人文科学編

表 14 校友会体育部の所属 (同好会を含む)

第4巻第1号参照

| 入学年度<br>調査人員 | 1959 |     | 1960 |     | 1961 |      | 入学年度<br>調査人員 | 1959 |      | 1960 |      | 1961 |      |
|--------------|------|-----|------|-----|------|------|--------------|------|------|------|------|------|------|
|              | 人員   | %   | 人員   | %   | 人員   | %    |              | 人員   | %    | 人員   | %    | 人員   | %    |
| 所属部          |      |     |      |     |      |      | 所属部          |      |      |      |      |      |      |
| 野 球          | 3    | 2.5 | 6    | 4.7 | 6    | 4.5  | サ ッ カ ー      | 12   | 9.9  | 10   | 7.8  | 8    | 6.1  |
| 軟式庭球         | 5    | 4.1 | 6    | 4.7 | 14   | 10.6 | 籠 球          | —    | —    | —    | —    | 2    | 1.5  |
| 硬式庭球         | 7    | 5.8 | 9    | 7.0 | 6    | 4.5  | 柔 道          | 6    | 5.0  | 9    | 7.0  | 11   | 8.3  |
| 排 球          | 5    | 4.1 | 4    | 3.1 | 6    | 4.5  | 剣 道          | 6    | 5.0  | 6    | 4.7  | 4    | 3.0  |
| 卓 球          | 2    | 1.6 | 10   | 7.8 | 13   | 9.9  | 拳 法          | 6    | 5.0  | 12   | 9.4  | 8    | 6.1  |
| バドミントン       | 3    | 2.5 | 10   | 7.8 | 10   | 7.6  | ワンダー<br>ホーゲル | 15   | 12.6 | 16   | 12.4 | 17   | 12.9 |
| ラグビー         | 6    | 5.0 | 7    | 5.4 | 8    | 6.1  | 非 所 属        | 55   | 45.4 | 32   | 24.9 | 26   | 19.7 |

表 15

## 学生会体育部へ入部の動機

4 巻第 1 号表第 19a 参照

| 入学年度<br>調査人員                              | 1960 |      | 1961 |      |
|---|------|------|------|------|
|   | 人員   | %    | 人員   | %    |
| 動機の内容と今後の希望                               | 人員   | %    | 人員   | %    |
| 1. 中高時代よりクラブ活動をしていたので自分から進んで入部した。         | 16   | 13.2 | 14   | 10.6 |
| 2. 中高時代に途中で中止したので自分から進んで入部した。             | 14   | 14.6 | 17   | 12.9 |
| 3. 中高時代はクラブ活動はしていなかつたが興味を持っていたので自分から入部した。 | 51   | 42.0 | 53   | 39.8 |
| 4. 学友に誘はれたから入部した。                         | 11   | 9.1  | 18   | 13.6 |
| 5. 先輩から勧誘されたので入部した。                       | 12   | 9.9  | 10   | 7.6  |
| 6. 先輩や学友の勧誘に対し義理上入部した。                    | 1    | 0.8  | 1    | 0.8  |
| 7. 部員生活をして今の部員生活に満足している。                  | 86   | 71.0 | 93   | 70.6 |
| 8. 今の部を止めて他の部へ入ろうと思つている。                  | 2    | 1.6  | 1    | 0.8  |
| 9. 部員生活を眺め自分も適当な部に入ろうと考えている。              | 11   | 9.1  | 10   | 7.6  |
| 10. 学友に誘はれているので入ろうと思う。                    | 1    | 0.8  | —    | —    |

学生の体育実態調査研究(樋口)

表 16 課外活動と練習回数

| クラブ活動の回数     |      |      |      |      |      | 自由活動の回数 |              |      |      |      |      |      |      |
|--------------|------|------|------|------|------|---------|--------------|------|------|------|------|------|------|
| 入学年度<br>調査人員 | 1959 |      | 1960 |      | 1961 |         | 入学年度<br>調査人員 | 1959 |      | 1960 |      | 1961 |      |
|              | 人員   | %    | 人員   | %    | 人員   | %       |              | 人員   | %    | 人員   | %    | 人員   | %    |
| 週約何回         | 人員   | %    | 人員   | %    | 人員   | %       | 週約何回         | 人員   | %    | 人員   | %    | 人員   | %    |
| 約 1 回        | 7    | 5.8  | 12   | 9.4  | 3    | 2.3     | 約 1 回        | 35   | 28.9 | 39   | 30.2 | 40   | 30.3 |
| 〃 2 回        | 10   | 8.3  | 10   | 7.8  | 13   | 9.9     | 〃 2 回        | 21   | 17.4 | 28   | 21.7 | 20   | 15.2 |
| 〃 3 回        | 15   | 12.6 | 20   | 15.5 | 15   | 11.4    | 〃 3 回        | 5    | 4.1  | 15   | 11.6 | 10   | 7.6  |
| 〃 4 回        | 16   | 13.2 | 17   | 13.2 | 25   | 19.0    | 〃 4 回        | 4    | 3.3  | 1    | 0.8  | 4    | 3.0  |
| 〃 5 回        | 22   | 18.2 | 23   | 17.7 | 38   | 28.8    | 〃 5 回        | 1    | 0.8  | 6    | 4.7  | 2    | 1.5  |
| 〃 6 回        | 15   | 12.6 | 25   | 19.4 | 12   | 9.1     | 〃 6 回        | 2    | 1.6  | 2    | 1.6  | —    | —    |
| 〃 7 回        | —    | —    | —    | —    | 1    | 0.8     | 〃 7 回        | —    | —    | —    | —    | 2    | 1.5  |
| 不 定          | 1    | 0.8  | —    | —    | —    | —       | 不 定          | 3    | 2.5  | —    | —    | —    | —    |
| 非 活 動        | 55   | 45.3 | 32   | 24.9 | 26   | 16.7    | 非 活 動        | 50   | 41.3 | 28   | 21.7 | 55   | 41.3 |

表 17 自由活動の種目内容

| 入学年度<br>調査人員 | 1959 |      | 1960 |      | 1961 |      | 入学年度<br>調査人員  | 1959 |     | 1960 |     | 1961 |     |
|--------------|------|------|------|------|------|------|---------------|------|-----|------|-----|------|-----|
|              | 人員   | %    | 人員   | %    | 人員   | %    |               | 人員   | %   | 人員   | %   | 人員   | %   |
| 卓 球          | 30   | 24.8 | 51   | 39.9 | 43   | 32.6 | 水 泳           | 1    | 0.8 | 2    | 1.6 | 3    | 2.3 |
| 野 球          | 10   | 8.3  | 10   | 7.8  | 7    | 5.3  | 相 撲           | —    | —   | 3    | 2.3 | —    | —   |
| バドミントン       | 3    | 2.5  | 15   | 11.6 | 11   | 8.3  | 籠 球           | —    | —   | —    | —   | 3    | 2.3 |
| 軟 庭          | 2    | 1.6  | 5    | 3.9  | 8    | 6.1  | 柔 道           | —    | —   | 3    | 2.3 | —    | —   |
| 硬 庭          | 4    | 3.3  | 5    | 3.9  | 5    | 3.8  | 散 歩           | —    | —   | 2    | 1.6 | 1    | 0.8 |
| サイクリング       | 4    | 3.3  | 4    | 3.1  | 8    | 6.1  | フ ォ ー ク ダ ン ス | —    | —   | —    | —   | 1    | 0.8 |
| 登 山          | 3    | 2.5  | 9    | 7.0  | 2    | 1.5  | サ ッ カ ー       | 1    | 0.8 | —    | —   | —    | —   |
| ス ケ ー ト      | 5    | 4.1  | 5    | 3.9  | —    | —    | 剣 道           | —    | —   | —    | —   | 1    | 0.8 |
| ス キ ー        | —    | —    | 9    | 7.0  | —    | —    | 陸 上 競 技       | 1    | 0.8 | —    | —   | —    | —   |
| 排 球          | 2    | 1.6  | 3    | 2.3  | —    | —    | ソ フ ト ボ ー ル   | 4    | 3.3 | 4    | 3.1 | 3    | 2.3 |



バドミントン、庭球等に重点が置かれていことも当然の現象と云えよう。これ等の重点を置いている種目の施設なり備品なりが本学に於ては如何に不備であるかを思う時、当局としても大いに関心を持つて早急に整備を要する問題であるだけに、その善処を望む次第である。

表18. はこうした課外活動を行う為には学内設置の用具類を所持しているかについて調査したものである。この統計を眺めても、彼等が子供の頃より愛好して来た種目に関する物が大多数を占めていることも亦当然のことと云えよう。又前回の調査よりも、その数量に於ても増加していることはスポーツの愛好者が如何に増加しているかを物語っている。特に登山、スキー、ワンデリング等、大自然を相手の用具が目立つて増えていることは、これ等に対する憧れと申そうか、関心と興味が深いつゝあることを証明している。

表19. 課外活動に使用している用具の所属は何処か、大別して、私物、学内備品、クラブ備品、友人の用具とに分けて調査した。学内活動用の備品に対して一歩学外へ出て活動しようとする様な用具が学校の備品としては皆無に等しい状態が彼等に対し大きな負担となつてゐる。

表20. 21. これに対し調査の必要上より活動には種々と経費の必要なことは当然であるが、その経費や用途についても調査した。この統計で見ると月平均とは云え勿論正確なものとは云えないが、特に五百円—千円位迄のものは主として遠征旅費、それ以上のものは登山、スキー、ワンデリング等の整備費に旅費が加算されたものと推察される。一年生に於て、これ等の高額を要する人員の少ないのは遠征回数が少ないことや、登山、スキー、ワンデリング等に参加していない為である。一方に於てはクラブ費と称し、学友会費とは別々各クラブにて運営の補助費の如くして集めてゐるが実際には学友会費の方が補助費の様な本末転倒の状態の部もある様である。これによつても学友会費が如何に僅少であるかを裏付けているとも云えよう。又経費不要者が増していることも前記の愛好者が増加していることと、に於ても云える訳である。

表22. 23. は課外活動の好嫌と継続状況につきても調査を行つた。その結果を見るると前回の調査より、好きだが練習が出来ない学生数が非常に増加している。その主なる原因は前回と変らぬが、増加しつゝあるこの根本的原因を追究し、この問題も学校側のみならず一つの社会問題として取り上げて一日も早く解決して

やるべき道は無いものであろうか。

## 八 運動部の練習目標

表24. 現代の学生とスポーツ、運動練習のあり方、等につき学生は如何なる考えを持つてゐるか、今回はその学生スポーツの練習のあり方につき調査を行つた結果であるが、三つに大別して解答を求めた。1. の試合に勝つ為には時には学業を犠牲にしても止むを得ぬ。と解答している者が一年生で僅かに30%に対し二年生は55%となつてゐるが、これは試合に出場してその困難を味つた選手の見解と思ふ。2. 3. 学生の自分を充分に理解しての理想的解答をなしている。現在学生スポーツにしても、社会のスポーツ団体、或はプロ・スポーツにしても学生は常にその視野を広く持つて考察や意見を持ち、正しいスポーツのあり方につき批判的でもしかも実践的で望ましい方向に前進しつゝあることを物語つてゐる。

表25. は前記に対し内部に目を転じ、本学の運動部の練習を眺め、部員は勿論であるが、一般学生側から見た運動部の練習に対して、自分はこう見る、と一言にして日頃の活動状況を述べたものである。この赤裸々な言を部員はどう受け入れるか、これらの意見を素直に受け入れ一般学生もよりよき部の形成に対し大いに協力し、全学を挙げて学生スポーツの本質に基づき、最も理想的なクラブ活動の出来得る様研究に努力されん事を望む。

## 九 将来に於ける体育活動

表26. は主として学生生活に於ける余暇の活用を如何なる方向に向けるかにつき解答を求めたのであるが、運動と文化方面にバランスのとれた最も理想的な希望を持つてゐる学生が多いことは学生の自分として最も望ましい姿であるが、この理想的な希望を實踐に移されんことを望む次第である。

表27. は未経験者か、あるいは多少の経験はあるがより以上の関心と興味を持ち、その欲求を満足させんものと希望を抱いてゐるものである。出来得るものなればこの夢の實現を近き将来に於いて實現されんことを願うものである。

表 20

## 課外活動に要する経費

第4巻第2号表6参照

| 入学年度<br>調査人員 | 1959 |      | 1960 |      | 1961 |      | 入学年度<br>調査人員 | 1959 |      | 1960 |      | 1961 |      |
|--------------|------|------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|------|------|
|              | 人員   | %    | 人員   | %    | 人員   | %    |              | 人員   | %    | 人員   | %    | 人員   | %    |
| 約 100 円      | 9    | 7.4  | 12   | 9.4  | 18   | 13.6 | 約 750 円      | 2    | 1.6  | —    | —    | —    | —    |
| 〃 150 円      | 1    | 0.8  | 7    | 5.4  | 5    | 3.8  | 〃 800 〃      | 3    | 2.5  | 1    | 0.8  | 3    | 1.3  |
| 〃 200 円      | 12   | 9.9  | 18   | 14.0 | 10   | 7.6  | 〃 900 〃      | —    | —    | —    | —    | 2    | 1.5  |
| 〃 250 円      | —    | —    | —    | —    | 2    | 1.5  | 〃 1,000 〃    | 15   | 12.6 | 10   | 7.6  | 5    | 3.8  |
| 〃 300 円      | 12   | 9.9  | 9    | 7.0  | 11   | 8.3  | 〃 1,500 〃    | 5    | 4.1  | 5    | 3.9  | —    | —    |
| 〃 400 円      | 2    | 1.6  | 8    | 6.2  | 4    | 3.0  | 〃 2,000 〃    | —    | —    | 3    | 2.3  | —    | —    |
| 〃 500 円      | 15   | 12.6 | 16   | 12.4 | 21   | 15.9 | 〃 3,000 〃    | —    | —    | 2    | 1.6  | —    | —    |
| 〃 600 円      | 3    | 2.5  | —    | —    | 4    | 3.0  | 不 定          | 6    | 5.0  | 5    | 3.9  | 7    | 12.9 |
| 〃 700 円      | —    | —    | 1    | 0.8  | 4    | 3.0  | 不 要          | 35   | 28.9 | 31   | 25.6 | 29   | 22.0 |

表 21

## 課外活動に要す経費の用途

| 入学年度<br>調査人員 | 1959 |      | 1960 |      | 1961 |      | 入学年度<br>調査人員 | 1959 |      | 1960 |      | 1961 |      |
|--------------|------|------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|------|------|
|              | 人員   | %    | 人員   | %    | 人員   | %    |              | 人員   | %    | 人員   | %    | 人員   | %    |
| クラブ費         | 48   | 39.8 | 51   | 39.5 | 76   | 57.1 | ユニホーム費       | 19   | 15.7 | 22   | 17.1 | 29   | 22.0 |
| 用具費          | 55   | 45.5 | 56   | 45.4 | 56   | 42.2 | 保健費          | 3    | 2.5  | 10   | 7.8  | 10   | 7.6  |
| 旅費           | 55   | 45.5 | 32   | 24.8 | 32   | 24.1 | その他          | 10   | 8.2  | 5    | 3.9  | 8    | 6.1  |

表 22

## 課外活動の好嫌と継続

第4巻第2号表14.15参照

| 入学年度<br>調査人員        | 1959 |      | 1960 |      | 1961 |      |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|
|                     | 人員   | %    | 人員   | %    | 人員   | %    |
| 1. 大好きだから継続的に行っている。 | —    | —    | —    | —    | —    | —    |
| 2. 大好きだが余り継続的に出来ない。 | 50   | 41.3 | 76   | 58.9 | 67   | 50.4 |
| 3. 好きだが練習が出来ない。     | 53   | 43.8 | 46   | 35.7 | 45   | 34.1 |
| 4. 余り好きではないが行っている。  | 2    | 1.6  | —    | —    | 5    | 3.8  |
| 5. 嫌いだから行っていない。     | 2    | 1.6  | 2    | 1.6  | 2    | 1.5  |
| 6. 解答不明             | —    | —    | —    | —    | 5    | 3.8  |

表 23

## 表 22 の 2, 3 の理由内容

第4巻第2号表15参照

| 理由内容  | 1959 |      | 1960 |     | 1961 |      | 理由内容  | 1959 |     | 1960 |     | 1961 |     |
|-------|------|------|------|-----|------|------|-------|------|-----|------|-----|------|-----|
|       | 人員   | %    | 人員   | %   | 人員   | %    |       | 人員   | %   | 人員   | %   | 人員   | %   |
| 文化部活動 | 6    | 5.0  | 6    | 4.7 | 4    | 3.0  | 経済的   | 1    | 1.6 | 2    | 1.6 | 2    | 1.5 |
| 機会少なし | 11   | 9.1  | 11   | 8.5 | 14   | 10.9 | 健康留意  | 8    | 6.6 | 5    | 3.9 | 6    | 4.5 |
| 通学と時間 | 15   | 12.6 | 12   | 9.4 | 13   | 9.9  | アルバイト | 7    | 5.8 | 6    | 4.7 | 4    | 3.0 |
| 勉強    | 12   | 9.9  | 7    | 5.4 | 4    | 3.0  | 怠慢    | 6    | 5.0 | 2    | 1.6 | 7    | 5.3 |

表 24

## 運動部の練習目標

| 入学年度<br>調査人員                              | 1960 |      | 1961 |      |
|---|------|------|------|------|
|   | 人員   | %    | 人員   | %    |
| スポーツの目的に対、その目標として自分はこう考える。                |      |      |      |      |
| 1. 試合に勝つためには強度の練習をなすべきで、時には学業を犠牲にしても止を得ぬ。 | 20   | 15.5 | 3    | 2.3  |
| 2. 学生の本分としての学業を犠牲にすべきでない。                 | 71   | 55.0 | 81   | 60.8 |
| 3. 試合よりも練習による部員相互の融和と健康増進に努むべきだ。          | 57   | 44.2 | 76   | 57.1 |
| 4. 解答不明                                   | 5    | 3.9  | 5    | 3.8  |

表 25 学内運動部への関心

|                                      | 入学年度<br>調査人員 |      | 1960 |      | 1961 |   |
|--------------------------------------|--------------|------|------|------|------|---|
|                                      | 人員           | %    | 人員   | %    | 人員   | % |
| 学内に於ける運動部の練習を自分はこう見る                 |              |      | 129  |      | 133  |   |
| 1. 試合が近づくと練習を開始するように思う。              | 30           | 23.3 | 19   | 12.9 |      |   |
| 2. 練習の結果で試合に臨むように思う。                 | 22           | 17.1 | 25   | 19.0 |      |   |
| 3. 試合を問題にせず練習をしているように思う。             | 47           | 36.5 | 57   | 42.9 |      |   |
| 4. 試合が終ると練習を中止してしまうように思う。            | 30           | 23.3 | 23   | 21.2 |      |   |
| 5. 長時間節度のない練習のため技術向上への意欲を失っているように思う。 | 2            | 1.6  | 9    | 6.8  |      |   |
| 6. 部により練習に相違があるので解答に困る。              | 5            | 3.9  | 10   | 7.6  |      |   |

表 26 余暇の活用と継続希望

|                         | 入学年度<br>調査人員 |      | 1959 |      | 1960 |      | 1961 |   |
|-------------------------|--------------|------|------|------|------|------|------|---|
|                         | 人員           | %    | 人員   | %    | 人員   | %    | 人員   | % |
| 余暇活用の重点と継続種目の希望内容       |              |      | 121  |      | 129  |      | 133  |   |
| 1. 余暇を出来得る限りスポーツに活用したい。 | 33           | 27.3 | 54   | 41.9 | 19   | 14.4 |      |   |
| 2. 余暇を利用して時々スポーツに活用したい。 | 33           | 27.7 | 26   | 20.1 | 17   | 12.9 |      |   |
| 3. 余暇を文化部活動か研究方面に活用したい。 | 7            | 5.3  | 5    | 15.5 | 6    | 4.5  |      |   |
| 4. 余暇を運動と文化活動の両方に活用したい。 | 48           | 39.7 | 42   | 32.6 | 80   | 60.2 |      |   |
| 5. 余暇を休養に当てたい。          | —            | —    | 2    | 1.6  | 11   | 8.3  |      |   |
| 6. 特定な種目のみに集中練習を希望する。   | 26           | 19.7 | 27   | 20.9 | 29   | 22.0 |      |   |
| 7. 色々な運動を広く行ないたい。       | 27           | 20.6 | 25   | 19.4 | 26   | 19.7 |      |   |
| 8. 特定な種目の他にも色々行ないたい。    | 52           | 43.0 | 72   | 57.4 | 54   | 40.5 |      |   |
| 9. 未定                   | 10           | 8.3  | 5    | 3.9  | 17   | 19.2 |      |   |
| 10. 解答不明                | 7            | 5.8  | —    | —    | 1    | 0.8  |      |   |

表 27 将来体験希望種目

第4巻第2号表17参照

| 入学年度<br>調査人員<br>種目 | 1959 |      | 1960 |      | 1961 |      | 入学年度<br>調査人員<br>種目 | 1959 |      | 1960 |      | 1961 |      |
|--------------------|------|------|------|------|------|------|--------------------|------|------|------|------|------|------|
|                    | 人員   | %    | 人員   | %    | 人員   | %    |                    | 人員   | %    | 人員   | %    | 人員   | %    |
| スキューバ              | 20   | 16.5 | 33   | 25.5 | 17   | 12.9 | ワンデリング             | 1    | 0.8  | 1    | 0.8  | 2    | 1.6  |
| 柔道                 | 8    | 6.6  | 17   | 13.2 | 14   | 10.6 | 拳法                 | —    | —    | 1    | 0.8  | 3    | 2.3  |
| スケート               | 15   | 12.6 | 15   | 11.6 | 8    | 6.1  | レスリング              | —    | —    | 2    | 1.6  | 1    | 0.8  |
| 硬庭                 | 7    | 5.8  | 15   | 11.6 | 10   | 7.6  | 排球                 | —    | —    | 2    | 1.6  | 1    | 0.8  |
| 軟庭                 | 5    | 4.1  | 6    | 4.7  | 15   | 11.4 | ボーリング              | 1    | 0.8  | 1    | 0.8  | —    | —    |
| ヨット                | 11   | 9.1  | 5    | 3.9  | 5    | 3.8  | ホッケー               | 1    | 0.8  | 1    | 0.8  | —    | —    |
| 剣道                 | 1    | 0.8  | 8    | 6.2  | 11   | 8.3  | 合気術                | —    | —    | 2    | 1.6  | —    | —    |
| ゴルフ                | 10   | 8.2  | 2    | 1.6  | 8    | 6.1  | 陸上競技               | 2    | 1.6  | 1    | 0.8  | 1    | 0.8  |
| 射撃                 | 9    | 7.4  | 7    | 5.4  | 3    | 2.3  | アメリカンフットボール        | 1    | 0.8  | 1    | 0.8  | —    | —    |
| 登山                 | 8    | 6.6  | 6    | 4.7  | 4    | 3.0  | ボデービル              | 2    | 1.6  | —    | —    | —    | —    |
| 乗馬                 | 6    | 5.0  | 7    | 5.4  | 3    | 2.3  | アイスホッケー            | 2    | 1.6  | —    | —    | —    | —    |
| 空手                 | 5    | 4.1  | 6    | 4.7  | 5    | 3.9  | ダンス                | 1    | 0.8  | 3    | 2.3  | —    | —    |
| サッカー               | 7    | 5.8  | 2    | 1.6  | —    | —    | バドミントン             | 1    | 0.8  | —    | —    | 4    | 3.0  |
| ラグビー               | 3    | 2.5  | 3    | 2.3  | 2    | 1.6  | ボート                | 2    | 1.6  | —    | —    | 3    | 2.3  |
| 籠球                 | —    | —    | 6    | 4.7  | 2    | 1.6  | 水上スキー              | —    | —    | —    | —    | 1    | 0.8  |
| 硬野                 | 2    | 1.6  | 2    | 1.6  | 4    | 3.0  | タッチフットボール          | —    | —    | —    | —    | 1    | 0.8  |
| ボクシング              | 4    | 3.3  | 2    | 1.6  | —    | —    | 洋弓                 | —    | —    | 1    | 0.8  | 3    | 2.3  |
| 器械体操               | 1    | 0.8  | 5    | 3.9  | —    | —    | 全球技                | —    | —    | —    | —    | 1    | 0.8  |
| 弓道                 | 2    | 1.6  | 1    | 0.8  | 3    | 2.3  | フェンシング             | —    | —    | 1    | 0.8  | —    | —    |
| グライダー              | —    | —    | 4    | 3.1  | 1    | 0.8  | その他                | —    | —    | —    | —    | 1    | 0.8  |
| 水泳                 | 2    | 1.6  | 3    | 2.3  | —    | —    | 希望種目なし             | 28   | 23.1 | 18   | 14.0 | 28   | 21.2 |

学生の体育実態調査研究(樋口)

## 十 結 言

この調査により学生の体育活動について、過去を知り現在を眺め将来に対する心境なども個々の学生にわたりある程度の具体的な実態を把握することができ、第二報に於いて述べた新制度による正課実数の運営に対し学生の学習意欲の望ましい良好な傾向を示している個々の心境に至るまで察知することができた。より良き実技運営をなすために今後引きつづき種々な角度よりこころした調査を行ない、本学体育の目標に向つて如何にして速かに到達さすべきかにつき大いに努力と研究に精進したいものである。以上をもつて今回の調査の結果の説明と感想を述べ本調査の第三報とする。

なお本調査に際し、本学非常勤講師国立篠山病院長、岸本博士、鳳鳴高校齋藤教諭と両講師のご厚意に対し深甚の謝意を表する次第である。