



## 目次

### (Citation)

教育科学論集, 15

### (Issue Date)

2012-03

### (Resource Type)

other

### (Version)

Version of Record

### (URL)

<https://hdl.handle.net/20.500.14094/81009144>



目 次

I 論 文

- アメリカにおける州の教育アカウントビリティ制度と学校認証評価  
—初等中等学校のアクレディテーション：ミシガン州の事例— 山下 晃一…… 1
- 西田秀雄著『児童画指導の技術』資料研究  
—小学校教諭・画家・美術教育研究者の視点による教育実践— 勅使河原 君江…… 9
- ダンテ『神曲』にみる師弟関係  
—「煉獄篇」における弟子の自己成型の過程— 今川 聡志……17

II 実践記録

- TA参加による応答型の講義づくり  
—博士課程院生へのプレFDの試み— 渡部 昭男・可児 みづき・亀澤 朋恵……25

III 2010年度・2011年度修士論文要旨……37

IV 2010年度・2011年度卒業研究題目……75

V 2011年度コース日誌……81

表紙絵：勅使河原 君江／表紙制作：久門 加代子

表紙絵によせて

表紙と裏表紙に、六甲山を描きました。この六甲山は神戸大学発達科学部A棟（教育科学論の研究室が入っている棟）の北側の窓からみた六甲山です。おそらく、教員・学生みなさんも目にしているでしょう。私も折りにふれ北側の窓から六甲山を眺め、深呼吸をします。日々、色々な事がありますが、この六甲山をみると不思議と肩の力が抜けます。四季折々の変化を見せてくれる六甲山ですが、いつも私たちを後ろから悠々と眺めているように感じます。私の目に、六甲山はどのように映っています。皆さんの目にはどのように映っているのでしょうか？今一度、眺めてみて下さい。

勅使河原 君江