



目次

(Citation)

神戸大学大学院人間発達環境学研究科研究紀要, 15(2):0

(Issue Date)

2022-03-30

(Resource Type)

other

(Version)

Version of Record

(URL)

<https://hdl.handle.net/20.500.14094/81013197>



神戸大学大学院 人間発達環境学研究科 研究紀要 第15巻 第2号

目 次

論 文

1. 知的障害のある成人男性の性に対して女性健常者がもつフォビアとその解消
—女性セックスワーカーに内面化された抵抗感から脱規範・越境的連帯へ—
石黒 慶太 1
 2. ストーリーを構成する自伝的推論の働き —自伝的記憶と自己に着目して—
中園 佐恵子 19
 3. 子ども家庭支援に関する保育者間の情報共有とその戦略
—生活困難家庭の早期発見から他機関連携に至るプロセスに着目して—
中谷 奈津子・木曾 陽子・吉田 直哉・鶴 宏史・関川 芳孝 27
 4. 学生セツルメントおよびワークキャンプに関する研究の課題と展望 —ボランティアの学びに注目して—
堤 拓也 39
 5. 被災者の多様で個別的な安心についてお絵描きを通して思索する活動
アレキサンダー・ロニー・桂木 聡子・勅使河原 君江 53
 6. 高齢者の社会参加における学習効果：活動団体の種類による比較
安里 知陽・竹内 真純・Kim Nahyun・片桐 恵子 67
 7. 発達障害のある高校生への大学移行支援プログラムの有効性 —生徒のセルフアドボカシーの視点から—
西 あかね・鳥居 深雪 79
 8. マックス・ウェーバーの理論的变化に関する計量テキスト分析の試み —『経済と社会』旧稿と改定稿の比較を事例として—
橋本 直人 91
 9. 現代米国教員養成における志望者の人種問題理解を深める試みとその意義
—ボール州立大学 (Ball State University) の地域体験活動に注目して—
太田 知実 109
 10. Covid-19 の脅威下における災害ボランティア活動を通じた大学生の社会的共同性の自覚化
清野 未恵子 121
 11. 50～60代男性における定年退職経験の発達の意義について
濱田 綾・齊藤 誠一 131
- ### 報 告
12. 菅原・矢川論争と勝田守一 —民間教育研究運動のあり方をめぐって—
松本 圭朗 139
 13. 教える目的に応じた幼児の教示行為の調整について
木下 孝司 153
 14. オーストリアにおける心理職の制度 —臨床心理士・臨床心理士・心理セラピストについて—
加藤 佳子・山根 隆宏・ソーハー 保田 香織 161
 15. ポスト・コロニアルの中国における残留日本人の労働・生活とその時空
佟 岩・浅野 慎一 167
 16. 斎藤幸平『人新世の資本論』集英社新書をどう読むか
井口 克郎・岩佐 卓也・太田 和宏・原 将也・加戸 友佳子・浅野 慎一 189
 17. 児童養護施設入所前における不登校経験：施設退所者のナラティブからの考察
西林 佳人・田中 淳一・高橋 真琴・津田 英二 211

Bulletin of Graduate School of Human Development and Environment, Kobe University
Vol.15 No.2 March, 2022
CONTENTS

ARTICLES

1. Keita ISHIGURO
Phobia and Elimination of Non-Disabled Females for Sexual with Adult Males with Intellectual Disabilities -From Disgust That Female Sex Worker Has to De-normative / Cross-Border Alliance- 1
2. Saeko NAKAZONO
Autobiographical reasoning which constructs a story: Focus on autobiographical memory and the self 19
3. Natsuko NAKATANI, Yoko KISO, Naoya YOSHIDA, Hirofumi TSURU, Yoshitaka SEKIKAWA
Information Sharing related to Child and Family Support inside the Certified Center for Early Childhood Education and Care and its Strategies 27
4. Takuya TSUTSUMI
Issues and Perspectives of Studies on Student Settlements and Workcamps : Focusing on Learning Theories in Volunteer Activities 39
5. Ronni ALEXANDER, Satoko KATSURAGI, Kimie TESHIGAWARA
Activities to elucidate the diversity of individual portrayals of feeling safe by disaster survivors as portrayed in their drawing 53
6. Chiharu YASUZATO, Masumi TAKEUCHI, Nahyun KIM, Keiko KATAGIRI
Learning through Social Participation among Older Adults: Comparison of Community Groups 67
7. Akane NISHI, Miyuki TORII
The Effectiveness of the Transition to Kobe University Program for High School Students with Neurodevelopmental Disorders -From the Perspective of Self-advocacy in Students- 79
8. Naoto HASHIMOTO
Metrical Analysis of Theoretical Change in “Wirtschaft und Gesellschaft” by Max Weber 91
9. Tomomi OTA
The Support for Teacher Candidates to Deepen the Understanding about Racial Issues and Its Significance in the Current US Teacher Education 109
10. Mieko KIYONO
Appearance of social communality of university students through disaster volunteering under the Covid-19 disaster 121
11. Aya HAMADA, Seiichi SAITO
The Developmental Significance of the Retirement Experience among Men in Their 50s and 60s 131

REPORTS

12. Yoshiro MATSUMOTO
A Discussion on the Yasumasa Sugawara-Tokumitsu Yagawa and the Involvement of Shuichi Katsuta: The Ideal form for Pedagogist in the Non-Official Educational Research Movement 139
13. Takashi KINOSHITA
The Adjustment of Young Children’s Teaching Behavior According to the Purpose 153
14. Yoshiko KATO, Takahiro YAMANE, Kaori SOHAR-YASUDA
The System of Psychological Professions in Austria About Clinical Psychologists, Health Psychologists and Psychotherapists 161
15. Yan Tong, Shinichi ASANO
The Space-Time in the Labour and Life of “Chugoku Zanryu Koji” in Post-Colonial China 167
16. Katsuro INOKUCHI, Takuya IWASA, Kazuhiro OTA, Masaya HARA, Yukako KADO, Shinichi ASANO
Book Review: Das Kapital in Anthropocene by Kohei Saito 189
17. Yoshito NISHIBAYASHI, Junichi TANAKA, Makoto TAKAHASHI, Eiji TSUDA
Experience of School Refusal before Entering in Foster Homes - Consideration from the Narrative of Those Who Left Foster Homes - 211