



小学部・中学部における「自分づくり」 : 9年間の育ちを支えたものは?(PPT資料)

児島, 陽子

(Citation)

日本特殊教育学会第57回大会 自主シンポジウム10-4「自分づくりの段階表」の意義と可能性 : 教育実践と発達理論をつなぐ試みとして

(Issue Date)

2019-09-23

(Resource Type)

conference object

(Version)

Version of Record

(URL)

<https://hdl.handle.net/20.500.14094/90006354>

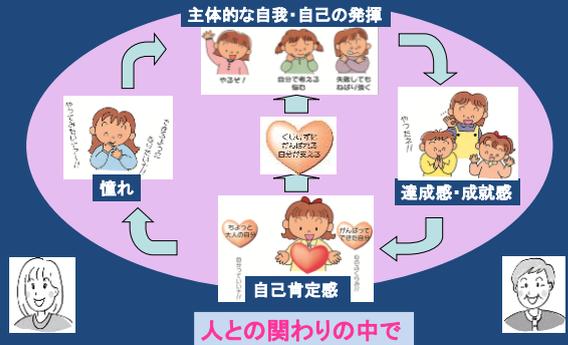


R 1.9.23 (日本特殊教育学会第57回大会) 自主シンポジウム10-4

小学部・中学部における「自分づくり」 ～9年間の育ちを支えたものは?～

鳥取県立白兔養護学校
前鳥取大学附属特別支援学校
児島 陽子

「生活を楽しむ子」 自己運動サイクル

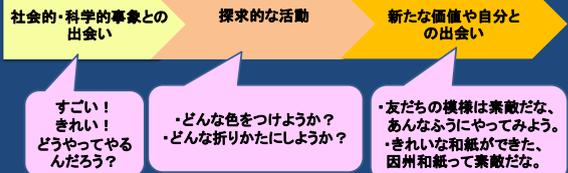


「レッツ鳥取じまん」(中2)

「四角がいい(形をきれいにしたい)」
～紙すきにチャレンジ!～

「きれいな和紙がすけて、
めっちゃ嬉しい!」
～紙すきにチャレンジ!～

「和紙で作ろう ～折染めをしよう～」



「鳥取じまん展」(校内)

保護者の方やお世話になった伝統工芸士の方、学校の先生や他学部の児童生徒にきてもらいました

和紙のすき方の
レクチャー

一人一人が作った
ランプシェードの点灯

「じまん展」(あおや和紙工房)



積木課題(階段の再生)

<小3>
—
1 2 3 4 5 6
横に並べる

<小4>
—
6 7 8
1 2 3 4 5
作るところを見せると

<小5>
—
4 8
3 7
2 6
1 5
「無理です」

作るところを見せると

積木課題(階段の再生)

<小6>
—
5
4 2
3 1
「わからん
わすれた」

<中1>
—
10
6 7 8 9
1 2 3 4 5

<中3>
+
10
6 9
3 8
1 2 4 7
試行錯誤
しながら

向こう側に

Aの「自分づくり」

自分づくりの段階

- 「自我の誕生期～他者を受け入れようとする
自我と自己主張の矛盾拡大の時期」 (小1)
- 「自我の充実期～自制心の形成期」 (中1)
- 「自我の充実期～自己形成視獲得の時期」 (中2)
- 「自制心の芽生えの時期～社会的自我の誕生」 (中3)