



「교육무상화」 논의의 경위와 특징:2020년 제201회 국 회심의로부터

渡部, 昭男

김, ヨンジュ(翻訳)

(Citation)

日本教育学会第79回大会

(Issue Date)

2020-08

(Resource Type)

conference object

(Version)

Accepted Manuscript

(URL)

<https://hdl.handle.net/20.500.14094/90007499>



「교육무상화」 논의의 경위와 특징 - 2020년 제201회 국회심의로부터 -

와타나베 아키오 (오사카 세이케이대학교 · 특별초빙교수)

키워드 : 대학등(等) 수학(修學)지원법, 코로나 재난, 가계 급변, 빈곤 학생, 학생 서명,
긴급 지원금

서(序). 과제와 방법

신문기사 검색에 따르면, 2016년에서 2017년 사이에 「교육무상화」 어구를 포함하는 기사가 늘고 있다¹. 그 배경으로는 교육무상화 개헌안의 공표(오사카 유신회2016.3), 18세 선거권이 최초로 행사된 제24회 참의원 선거(2016.7)에서의 교육무상·부담경감의 공약화 등이 있다. 2016년 제190회부터 2019년 제200회까지의 국회심의에 있어서 「교육무상화」 논의의 경위와 특징은 별도로 논한 바 있다². 이번 보고에서는 제201회 국회(2020.1.20-6.17)에서의 「교육무상화」 논의의 경위와 특징을 밝히고자 한다. 회기 전반에는 「대학 등에 있어서 수학(修學)의 지원에 관한 법률」(대학등(等)수학지원법)의 시행에 관한 논의가, 후반에는 코로나 재난으로 인한 가계 급변에 대한 대응·빈곤 학생에 대한 긴급 지원에 관한 논의가 전개되었다. 지금까지와 마찬가지로 국회회의록 검색 시스템

(<https://kokkai.ndl.go.jp/#/>) 을 이용해 「교육무상화」로 간이 검색한 해당 부분(회의록 667건 중 38건 55개소)을 통람(通覽)하면서 동시에 「빈곤학생」 등의 다른 용어 검색도 적절히 추가하였다³.

1. 대학 등(等) 수학(修學) 지원법의 시행에 관한 논의

아베 신조 총리는 「주요 경제 3정책의 성과를 활성화하고, 양육 지원, 교육무상화, 더욱

이 일하는 방식의 개혁(働き方改革). 1억 총 활약 사회를 지향해 충실히 진행해 왔습니다」(중의원·참의원 본회의 1.20 시정방침연설), 「작년 10월부터 실시된 유아교육, 보육의 무상화는 초등학교, 중학교 9년간의 보통교육 무상화 이후 70년 만의 대개혁을 실현」(중의원·참의원 본회의 1.22/23/24)해 왔으며 지금까지의 성과를 강조하면서 「올 4월부터는 지원이 절실한 학생들의 고등교육 무상화를 실현하겠습니다」(同 회의)라고 연설·답변하고 있다.

여기에 대해 공명당은 「유아 보육의 무상화와 함께 ... 고등교육의 무상화...사립고등학교의 수업료 실질 무상화...올 4월부터 시작... 틀림없는 교육무상화 원년의 해」(참의원·내각위 3호 3.10 이시카와 히로타카 의원), 일본 유신회로부터는 「우리 당이 오사카에서 실현해 온 교육무상화에 맞추는 형식으로 4월부터 고등교육의 무상화가 이뤄지는 것은 평가」(중의원·예산위 18호 2.28 스기모토 카즈미 의원) 등의 목소리가 있었다.

한편, 입헌민주당에서는 「저소득층만을 대상으로 하는 한정적인 빈곤대책과 경쟁력 있는 인재 육성책 ... 고등교육비의 자기부담 구조는 그대로 둔 채, 학비부담에 고통 받는 중간층을 지원하는 제도가 되고 있지 않다」(중의원·예산위 제4분과회 1호 2.25 칸 나오토 의원). 일본공산당에서는 「국립대학 수업료의 감면... 대상이 적어지고, (수업료를 감면받는) 수입에 대한 기준은 저하시키고...UN인권규약위반...후퇴금지원칙 위반」(중의원·결산행정감시위 제2분과회 1호 4.6 미야모토 토오루 의원) 등의 비판이 있었다. 또한 국민민주당으로부터는 소득의 판정 기준이 되는 주민세에 관해 「미혼 한부모 가정에 대한 한부모 가정 공제 적용의 지연」(중의원·결산행정감시위 제2분과회 1호 4.6 키이 타카시 의원) 문제가 지적되었다.

2. 코로나 재난에서의 빈곤학생 실태와 가계급변에 대한 대응 등

3월이 되면 코로나 재난에 있어 빈곤학생의 심각한 실태가 국회에도 보고되기 시작한다. 「아르바이트를 했던 학원이 2주간 휴업하게 되어 학비를 확보할 수 없다... 모든 교대시간 일자리가 취소되어서 생활비뿐만 아니라 취업활동비도 곤란... 가계가 급변... 학비나 입학금

감액, 면제 또는 납입 유예 등의 조치를 강구하는 등 대응해야」 「수입에 대한 보상도 필요」(참의원·문교과학위 3호 3.18 키라 요시코 의원) 와 같은 요망에 대해 문부과학대신(장관)은 「가계 급변 후의 소득 예상으로 소득판정을 해서 요건을 충족한 세대(世帶)의 학생 등이 지원 대상」 「진학이나 수학에 단념하는 일이 없도록 제대로 된 대응을 범정부 차원에서」 라고 답변하고 있다. 「정권으로서, 우리 여당 자민당으로서도 청년들의 목소리를 꼭 들어야 하며…장관 스스로도 만나서 직접적으로 듣는 것이…」(참의원·예산위 18호 4.30 우토 타카시 의원) 라는 요청에 대해서도 「일정이 맞으면 그러한 대응도 고려」 라고 답변하고 있다.

3. 학생 서명 등을 받아 코로나 빈곤학생 지원 법안을 야당공동회 등이 제안

긴급사태선언 발령(4.7) 하에 성립(4.30)한 제1차 보정(補正)예산의 학생지원은 불과 7억 엔에 머물렀다. 학생단체가 실시한 일률적 학비 반값을 위한 서명 제출(1만명 초과), 조사보고(퇴학 검토가 1/13인 에서 1/5인으로 증가)나 WEB 청취 등을 통해 야당공동회파(會派)(입헌·국민·사민·사보)와 일본공산당은 「신형 코로나 바이러스 감염증 등의 영향에 대응하기 위해 학생 등의 지원에 관한 특별조치법안」(코로나 빈곤 학생 지원 법안)을 공동 제안했다⁴. 그 요지는 ① 수업료의 반액 면제 ② 아르바이트 감액분에 대해 최대 20만엔의 일시금 지급 ③ 대여형 장학금의 1년간 반환 면제(약 2조 3백억엔 전망)였다.

4. 여당·정부에 의한 지원책으로서의 학생지원 긴급지원금 등

여기에 대한 반응으로 창설(5.19 각의(閣議)결정)된 것이 배움의 지속을 위한 학생 지원 긴급지원금이다(빈곤 학생과 대학원생에 10·20만엔 지급, 대상총수 43만명 상정, 제1차 보정(補正)예산의 예산액에서 531억엔). 복잡한 수속과 자택생 제외 및 엄격한 여러 요건, 유학생에 한해 성적요건 추가, 너무 빠른 마감일, 늦은 홍보 등의 개선요구 등에 대해 하기우다 문부과학대신(장관)은 「국가가 기준을 제시했지만… 가장 중요한 것은 … 가장 학생에게 가까이 있는 학교측이 그 양상을 잘 청취해서 … 곤란한 상황에 있다고 판단되는 학생을

… . 통합적 판단을 학생지원기구에 제출하면 급부 대상이 된다」 (참의원·문교과학위원회 6호 5.21), 2차 추천도 예정(참의원·문교과학위 9호 6.4)이라고 답변하고 있다. 제2차 보정(補正)예산에는 수업료 감면 등을 독자적으로 실시하는 대학 등에 국가가 자금을 조성하는 조치 등도 포함되었다(5.27 각의(閣議)결의, 6.12 성립/ 수업료 감면 등: 국립대 45억엔, 국립고등전문학교2.3억엔, 사립대 94억엔, 전문학교 2.6억엔/ 대학 등의 원격수업 환경 구축 73억엔).

결(結). 「교육무상화」 논의에 대한 기여와 이후의 과제

대학 등 수학(修學)지원법의 틀 설정(소비증세분에서 5,274억엔, 전체 학생수 약 350만명 중 저소득세대 51만명 15%) 자체가 의문시되고, 코로나 재난으로 학생 당사자의 절실한 목소리와 운동이 교육무상화의 규모와 대상을 넓히는 결과를 가져왔다. 긴급지원책의 검증(省庁)대학교(번역자 주: 문부과학성의 관리 밖에 있는 대학교) 대상 누락 등), 코로나 빈곤 학생 지원법안의 실질 심의, 2021년도의 확충 검토 등이 이후의 과제가 될 것이다.

-
- 1 渡部昭男2019『能力・貧困から必要・幸福追求へ』日本標準, 5. [와타나베 아키오(2019). 『능력·빈곤으로부터 필요·행복 추구로』 일본표준. 5.]
 - 2 渡部昭男2017「『教育無償化』論議の経緯と特徴: 2016年第190回~2017年第193回の国会審議から」神戸大学学術成果リポジトリ [와타나베 아키오(2017). 「『교육무상화』 논의의 경위와 특징: 2016년 제190회-2017년 제193회 국회심의로부터」 고베대학교 학술성과 리포지토리] <http://www.lib.kobe-u.ac.jp/repository/90004295.pdf>, 同2020「『教育無償化』論議の経緯と特徴(3): 2017年第194回~2019年 第200回の国会審議から」 [와타나베 아키오(2020). 「『교육무상화』의 경위와 특징(3): 2017년 제 194 회-2019년 제 200 회 국회심의로부터」 同 <http://www.lib.kobe-u.ac.jp/repository/81012010.pdf>
 - 3 열람일은 2020년 7월 1-7일. 인용할 때는 한자의 숫자를 아라비아 숫자로 표기하고, 중의원 참의원의 구별·회의명·월일·발언자를 간략하게 표시함.
 - 4 중법(衆法: 중의원의 의원이 제출한 법률안)14, 5.11 중의원 의안(議案) 수리, 6.16 문부과학위 부탁(付託)·폐회 중 심사. 제안에 이르는 경위 등에 대해 국민민주당HP「코로나 빈곤학생 지원법 제출」『코로나 이후 시대, 재기동의 원동력이 되는 학생들을 직접적으로 지원하고 조속히 시행』」 <https://www.dfp.or.jp/article/202900> 등을 동(同)법안의 심의경과·제출시 법률안·요강에 대해서는 중의원HP의 의안(議案) 정보를 참고함.