



Developing a Self-evaluation Scale for Roles of a Public Health Nurse as a Clinical Instructor in Japanese Context

Kotera, Sayaka

(Degree)

博士 (保健学)

(Date of Degree)

2012-09-25

(Date of Publication)

2013-07-16

(Resource Type)

doctoral thesis

(Report Number)

甲5660

(URL)

<https://hdl.handle.net/20.500.14094/D1005660>

※ 当コンテンツは神戸大学の学術成果です。無断複製・不正使用等を禁じます。著作権法で認められている範囲内で、適切にご利用ください。



(様式3)

論文内容の要旨

専攻領域 看護学
 専攻分野 家族・在宅看護学
 氏名 小寺 さやか

論文題目(外国語の場合は、その和訳を()を付して併記すること。)
 Developing a Self-evaluation Scale for Roles of a Public Health Nurse as a Clinical Instructor in Japanese Context
 (保健師実習指導者の役割自己評価尺度の開発)

論文内容の要旨(1,000字~2,000字でまとめること。)

Aim: It is important for public health nurses (PHNs) to evaluate their roles as a clinical educator. This study aimed to develop a scale that would self-evaluate the roles of a public health nurse as a clinical instructor in a population-based practicum. Validity and reliability of this scale were also assessed.

Methods: Based on findings obtained from surveys of nursing students, interviews with clinical instructors, and a literature review, a 51-item draft scale was created. Anonymous self-administered questionnaires originally in Japanese were mailed to PHNs (n=1,467) experienced as a clinical instructor working in 281 local health agencies across Japan.

Results: A total of 760 valid surveys (51.8% of the original) were analyzed. Exploratory factor analysis identified six factors among 34 items: sharing professional values, beliefs, and skills with students; organizing students' clinical experience; promoting students' confidence and motivation for learning; creating a learning environment for students; good relationships with students; and role preparation for clinical teaching. The scale had a Cronbach's coefficient alpha of .96, and was significantly correlated both public health nurse competencies and professional identity.

Conclusions: This scale confirmed its usefulness in Japanese clinical education. It should also improve the clinical learning environment for students.

指導教員氏名: 松田 宣子

(別紙1)

論文審査の結果の要旨

氏名	小寺 さやか		
論文題目	Developing a Self-evaluation Scale for Roles of a Public Health Nurse as a Clinical Instructor in Japanese Context 保健師実習指導者の役割自己評価尺度の開発		
審査委員	区分	職名	氏名
	主査	教授	松田 宣子
	副査	教授	齋藤 いずみ
	副査		
	副査		印
	副査		印
要 旨			
<p>本研究の目的は、保健師の実践能力の獲得に不可欠な臨床実習における実習指導者の役割を自己評価する尺度案の開発と信頼性、妥当性を検討することである。方法は予備調査および先行研究からの項目収集と尺度原案を作成し、本調査を行っている。調査対象は、国内の行政保健師で保健師実習の実習指導者としての経験を有する者である。研究参加への承諾が得られた281か所の施設に対し1467票の無記名自己記入式調査票を郵送した。回収数は760票で回収率は51.8%であった。調査期間は、2011年7月1日~2011年9月31日であった。調査内容は、作成した尺度原案、基本属性に加え、基準関連妥当性を検討するため行政に働く保健師の専門職務遂行能力(佐伯ら)、行政保健師の職業的アイデンティティ尺度(根岸ら)を用いた。分析方法の統計処理には、SPSS 19を用い、①項目分析②妥当性の検討③信頼性の検討④尺度と属性との関連をt検定および一元配置分散分析し、尺度の妥当性および活用性を検討した。結果として、尺度の信頼性と妥当性が確認できた本尺度と既存尺度である保健師専門能力およびPISPとの間にいずれも有意な正の相関が認められ、基準関連妥当性が示された。属性間の比較では、保健師の経験年数および実習指導経験年数が多いほど尺度全体の平均得点が有意に高かった。また、実習指導者研修の受講経験を持つ者はそうでない者と比べて、尺度全体および全ての因子において平均値が有意に高かった。以上の結果から本尺度は実践現場で活用できる尺度であり、その妥当性が支持された。本研究は尺度開発であり、丁寧に研究の段階を踏んで実施しており、研究方法分析も適切に行われている。審査の過程では、今後の尺度の活用について論文に具体的に明示することのみ指摘された。以上の結果より、本研究は、保健師の実践能力の獲得に不可欠な臨床実習における実習指導者の役割を自己評価する尺度として信頼性および妥当性が得られた。今後の保健師教育の実習指導のみならず臨床看護にも活用できる貴重な研究であると認め、学位申請者小寺さやか氏は、博士(看護学)の学位を得る資格があると認める。</p>			
<p>Developing a Self-evaluation Scale for Roles of a Public Health Nurse as a Clinical Instructor in Japanese Context・小寺さやか、松田宣子・Bulletin of Health Sciences Kobe Vol.28, 2013(掲載予定)</p>			