



# 自閉症スペクトラム児の遊戯療法 ― 「『自閉症的不安』を乗り越える」という視点から―

古市, 真智子

---

(Degree)

博士 (学術)

(Date of Degree)

2016-11-18

(Resource Type)

doctoral thesis

(Report Number)

乙第3318号

(URL)

<https://hdl.handle.net/20.500.14094/D2003318>

※ 当コンテンツは神戸大学の学術成果です。無断複製・不正使用等を禁じます。著作権法で認められている範囲内で、適切にご利用ください。



## 論文審査の結果の要旨

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |              |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|-------|
| 氏 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 古市 真智子                                       |              |       |
| 論文題目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 自閉症スペクトラム児の遊戯療法<br>－「『自閉症的不安』を乗り越える」という視点から－ |              |       |
| 判 定                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 合 格 ・ 不 合 格                                  |              |       |
| 審<br>査<br>委<br>員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 区 分                                          | 職 名          | 氏 名   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 主 査                                          | 教授           | 吉田 圭吾 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 副 査                                          | 教授           | 河崎 佳子 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 副 査                                          | 教授           | 津田 英二 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 副 査                                          | 愛知教育大学<br>教授 | 吉岡 恒生 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 副 査                                          | 立命館大学<br>教授  | 森岡 正芳 |
| 要 旨                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |              |       |
| <p>本論文の目的は、自閉症スペクトラム児（以下、自閉症児）の遊戯療法の可能性を、臨床実践に基づいて独自の視点から検討することにある。とくに、自閉症児の遊戯療法における「遊びとその過程を理解する視点」（以下、〔課題1〕）、「生活における遊戯療法の場の特性」（以下、〔課題2〕）、「セラピストの積極的関与のあり方」（以下、〔課題3〕）について検討し、臨床的仮説モデルの生成を目指すものである。</p> <p>研究結果の概要としては、序章において、自閉症の原因論および治療論の歴史的変遷を概観し、自閉症児の遊戯療法に対する否定的見解を、①遊びのイメージ表現と象徴的理解の不成立、②日常生活との不連続性、治療中心主義による混乱、③非指示的・絶対受容の不適合と養育者への非難・偏見の増長、の3点に整理した。そして、これらの問題に対して〔課題1〕〔課題2〕〔課題3〕が検討課題として残されていることを指摘した。</p> <p>第1章では、〔課題1〕を検討した。自閉症の本質を精神発達における「人との関係の遅れ」による「共同世界への参入の遅れ」ととらえ、その過程において生じる「自閉症的不安」の存在を指摘し、これを「共同性の未獲得による自閉症特有の（あるいは過度の）発達の危機的状況に付随する不安や恐れ」と定義した。また、「自閉症的不安」の防衛から「非現実」の世界で安全感を得ようとする状態を【遮断世界】と仮定し、遊戯療法では、【遮断世界】からセラピストとの関係を通して「『自閉症的不安』を乗り越える」という視点から、自閉症児の精神</p> |                                              |              |       |

発達をとらえることができると論じた。以上によって〔課題1〕について、「『自閉症的不安』を乗り越える」という視点が導出された。

第2章から第6章では、「『自閉症的不安』を乗り越える」遊戯療法とはいかなるものかを、年齢や知的水準が異なる5事例によって示し、各々について事例研究を行った。各事例が直面する「自閉症的不安」とは、「感覚やモノへの不安」（事例1）、「規則性のない『人』とかかわることへの不安」（事例2）、「母子の外の世界への不安」（事例3）、「『個』として世界に存在することへの不安」（事例4）、「周囲の世界に合わせて生きることへの不安」（事例5）であると考えられた。各章では、遊びの連続性や展開の対人支援の意味、クライアントの発達の変容、セラピストの役割が明確にされた。

第7章では、5事例に基づき、〔課題2〕〔課題3〕を検討した。〔課題2〕について、クライアントの生きる場を「日常－非日常」「現実－非現実」の2軸から考察したところ、生活の場である「日常」かつ「現実」の場を【共同世界】とすると、遊戯療法の場は「非日常」と「現実」を併せ持つ場として機能すること、また、セラピストとの共有世界であり、【共同世界】の前体験をする【前共同世界】として位置づけられること等が示された。〔課題3〕については、①原初的「養育者－子ども」関係の体験を提供する、②「変わらない」遊びの世界を共有することで変化を起こす、③クライアントの能動に安全感を付加し肯定的に映し返す、ことが必要であることが明らかにされた。以上の成果を踏まえ、「『自閉症的不安』を乗り越える遊戯療法」の臨床的仮説モデルを生成した。本モデルでは、自閉症児がセラピストとの関係を用いて主体的に共同世界への歩みを進めていく過程が【遮断世界】【前共同世界】【共同世界】の3段階で表され、各段階における場の特性、クライアントの状態、セラピストの積極的関与のあり方が示された。

終章では、本論文の成果と課題を述べた。

本論文は、学位申請者の20年にわたる自閉症への遊戯療法実践をふまえた事例研究を集大成したものである。その主要な成果として、自閉症スペクトラム児への多様な療育アプローチが林立する中で、遊戯療法の治療的意味と限界を明らかにしたうえで、独自の位置づけが可能であることを、事例研究をもとに説得力ある形で論じた点を挙げることができる。とくに、各事例において共通する「自閉症的不安」の内実を精緻に描き出し、遊戯療法の場を前共同世界として位置づけ、自閉症的不安を乗り越える臨床的仮説モデルを生成した点は、新規性と独創性が高く評価される。

なお学位申請者は、本論文に関わる業績として以下に示す3編の査読付き論文を主要関連学会誌に掲載しており、他の学術論文、著書、学会発表を含め博士学位申請（論文博士）の基本的要件を満たしている。

古市真智子（2013） 運動と社会性の発達に障害がある男児の箱庭療法過程  
箱庭療法学研究, 26（2）, 63-74

古市真智子（2011） 自閉傾向のある幼児2例の「母親との関係」から「セラピストとの関係」への移行過程 遊戯療法学研究, 10（1）, 56-66

古市真智子（2008） 自閉症児の初期発達における「数字に対する強い関心」がもつ意味 心理臨床学研究, 26（5）, 592-602

よって本審査委員会は、学位申請者の古市真智子は、博士（学術）の学位を得る資格があるものと認める。

## 論文内容の要旨

氏 名 古市真智子  
専 攻 人間発達環境学研究科  
推薦教授氏名 吉田圭吾 教授

### 論文題目

自閉症スペクトラム児の遊戯療法―「『自閉症的不安』を乗り越える」という視点から―

### 論文要旨

本論文の目的は、自閉症スペクトラム児（以下、自閉症児）の遊戯療法の可能性を独自の視点から検討することである。

第1章では、まず、自閉症児の遊戯療法を歴史的に概観している。我が国の自閉症の治療において、非指示的遊戯療法は最初で唯一の治療法として、1960年代に全盛の時代を送った。その後、自閉症の原因論の変遷とともに、様々な心理的治療法、教育方法、教育・福祉的制度が生み出されていく中で、当初の「非指示的」「絶対受容」を掲げた遊戯療法は強い批判を受けることとなった。しかし現在では、自閉症を支援するひとつの方法として、再び遊戯療法の意義が見直されるようになってきている。その要因には、自閉症理解に関係性の発達という視点が加わったことや当事者によって内的世界が明らかにされるようになったこと、実際に自閉症児が変わっていく姿が多く事例でみられてきたことなどがあげられる。歴史的概観のまとめでは、遊戯療法が否定されてきた原因が①養育環境への非難と偏見の増長、②日常生活との不連続性、治療中心主義、③非指示的、絶対受容の不適合の3つの観点から整理され、それぞれにおける現代的課題が示されている。また、現在の研究動向として、従来の遊戯療法が自閉症児に効かないとするのではなく、自閉症にあった遊戯療法を検討すべきとの主張がなされるようになってきていること、これについて、「主体の生成」をはじめとするいくつかの視点が提示されてきていることが示されている。

次に、本論文における自閉症児の遊戯療法に対する基本的態度を滝川（2004a, 2008）に依拠することを述べたうえで、自閉症児の遊戯療法をとらえる独自の視点を提示し、目的を述べている。自閉症児が生来的本質的に抱えている問題は、さまざまな不安や恐怖を生む。これらは発達水準によって変化しながら、自閉症児の心や発達に危機的状況をもたらす。本論文では、このような自閉症児特有といえる不安や恐怖を「自閉症的不安」と呼び、遊戯療法が「自閉症的不安」を乗り越える過程となる事例があること、このような事例が筆者に遊戯療法の効果を実感させることが論じられている。そして、本論文の目的は、遊戯療法が「自閉症的不安」を乗り越える場として機能したと考えられる5つの事例について、それぞれが遊戯療法においてどのような遊びや関係性を展開し「自閉症的不安」を乗り越えていったのか、その様相を明らかにすること、『『自閉症的不安』を乗り越える」という視点から自閉症児の遊戯療法の可能性について検討することであると述べられている。

（氏名 古市真智子 ，No 2 ）

第2章から第6章までは、筆者自身がセラピストとしてかかわった、それぞれに年齢や知的水準、症状が異なる5つの事例について事例研究が行われている。

第2章では、「感覚やモノへ不安」がみられた知的障害のある自閉症男児の事例を検討している。遊戯療法では、遊びを通してセラピストへの愛着を形成し、セラピストを「不安に立ち向かう安全基地」として不安なモノに立ち向かっていく過程がみられた。セラピストがクライアントにとって「不安に立ち向かう安全基地」となるためには、快の情動を共有する遊びが基盤となった。また、クライアントは母親との関係において形成していた内的ワーキングモデルをセラピストとの関係においてなぞっており、このことは母親との関係を補強し、クライアントにより濃く位置付けることになったと考えられた。

第3章では、「規則性のない『人』とかかわる不安」がみられた高機能自閉症男児事例を検討している。遊戯療法では、規則性のある「数字」の世界でセラピストと遊ぶことを通して、規則性のない「人」ともかかわる道が開かれていった。クライアントにとって数字は①安定の基盤として②愛着対象として③移行対象―自閉対象として機能していると考察され、数字をポジティブに共有しようとするセラピストのかかわりが、クライアントと数字との関係に質的変換（自閉対象から移行対象へ）を促し、心理的発達を高次段階（感覚刺激的段階から対物、対人関係段階へ）に導くと考えられた。

第4章では、「母子の外の世界への不安」がみられたアスペルガー症候群男児の事例を検討している。遊戯療法では、母親との分離の時間をセラピストと過ごしたことを契機として、母親との閉塞的な二者関係の世界が外界へと開かれていく過程がみられた。セラピストは、母子の閉塞的二者関係が破られる瞬間に立ち会い、二者関係が外界へと拓かれていく歩みを支える役割があった。クライアントが母子の世界の外へと歩み始めるためには、分離という激しい痛み of 感情を外界の代表・表象であるセラピストに抱えられ鎮められることによって、感情を外に跳ね返すのではなく、自己の内側へと収めていく体験や、セラピストと外界を見回しながら安全な時間を過ごすという体験が重要であった。セラピストには、クライアントに内と外を実感させ、外界の代表・表象としてそこが安全であることを示す役割があったと考えられた。また、母親に対しては、クライアントの激しい痼癪に破壊されながらも「生き残ること」の過程を、伴走しながら支える役割があったと考えられた。

第5章では、「『個』として世界に存在する不安」を示した広汎性発達障害男児の事例を検討している。遊戯療法では、母親のいる待合所を拠点として、移動する乗り物やコースを変え、徐々に拠点から離れている時間を伸ばしていく過程がみられた。この過程は、クライアントの心の中に拠点が内在化されていく過程であり、「対象の内在化」と「自己の対象化」という作業が進められたと考えられた。クライアントが個として安心して外界探索するためには、振り向けばいつもセラピストがいて、自己を肯定的に映し、安全を承認してもらうことが重要であった。セラピストにはクライアントの分離不安に対する防衛手段となり移行対象の役割があったと考えられた。

第6章では、「周囲の世界に合わせて生きることへの不安」がみられた運動発達の遅れを伴う広汎性発達障害男児の事例を検討している。クライアントの制作した箱庭の内容と構造には、混沌とした世界が「同質－異質」「普通－奇異」などの相対性を軸に整理され、まとまりのある世界へと変化していく過程がみられた。この過程においてクライアントは、セラピストとのズレない関係の中で、「情動調律」や「共同注意」といった原初的な「養育者－子ども」関係を体験し、

(氏名 古市真智子 , No 3)

言葉が身体とつながること、自己と世界の対象化、主体としての実感などの作業をしたことが重要であったと考えられた。

第7章では、第2章～第6章を総合的に検討し、「『自閉症的不安』を乗り越える過程」という視点から自閉症児の遊戯療法の可能性を考察している。

まず、自閉症児の遊戯療法を「『自閉症的不安』を乗り越える過程」ととらえることの意味を考察している。滝川(2004b)の精神現象論を用いると、「人への依存を通して不安を乗り越えること」はすなわち、「共同性へと歩むこと」である。したがって、「共同性への歩み」の遅れを本質とする自閉症児に対して、「『自閉症的不安』を乗り越える」という視点から発達をとらえることができると論じられている。

次に、5つの事例から「『自閉症的不安』を乗り越える」遊戯療法の臨床的仮説モデルを以下のように導き、自閉症児の遊戯療法の可能性を論じている。クライアントの状態によって、クライエの生きる世界を【遮断世界】【前共同世界】【共同世界】の3つに分けて考える。【遮断世界】は存在が個体の内に閉じてしまい、関係が生じる場を持たない状態、個体内で循環完結する世界であり、【共同世界】は、クライアントにはよく理解できず対処できないでいる現実世界、【前共同世界】は、クライアントの個体の外に広がり、内側から生きる固有性の高い世界である。クライアントを【遮断世界】に閉じさせるのは、【共同世界】への不安である。クライアントが【共同世界】への不安を感じなければ【遮断世界】は【前共同世界】へと変わる。クライアントが内側から能動性を発揮し、志向する先をプレイ空間に広げ、生き生きと活動できる世界が【前共同世界】であり、それが遊戯療法の場である。そして、【前共同世界】では、クライアントの外界に対する能動がセラピストに映され、セラピストはそれに肯定的な眼差しや言葉を乗せて返す。このことが、クライアントが外界との肯定的な関係を結び、共同性へと向かうために必要である。セラピストは、【前共同世界】のクライアントに並び立ち、クライアントが「頭一つ抜け出る」ための作業に伴走する役割を担う。また、【前共同世界】に浮かび上がる必要な関係は、原初的な「養育者－子ども」関係である。クライアントが内側から生きる【前共同世界】での歩みに、セラピストとの原初的な「養育者－子ども」関係を付与することによって、クライアントは主体的に「自閉症的不安」を乗り越えようとし、【共同世界】への歩みを進めていく。

最後に、今後の課題として、各発達水準における「自閉症的不安」と、それを乗り越える過程において必要なセラピストのかかわりとの関連を明らかにすることなどが述べられている。

## 引用文献

滝川一廣(2004a) 自閉症児の遊戯療法入門－学生のために－ 治療教育学研究, 24, 21-43

滝川一廣(2004b) 「こころ」の本質とは何か ちくま新書

滝川一廣(2008) 発達に遅れをもつ子への遊戯療法を考える 遊戯療法学研究, 7(1), 23-34